|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая основная общеобразовательная школа» | | Руководитель | Мозжерина Анастасия Павловна | | Адрес организации | Пермский край, Кунгурский район, д. Тёплая ул. Школьная, д.1 | | Телефон, факс | 83427144341 | | Адрес электронной почты | troickay-schkola@yandex.ru | | Учредитель | Муниципальное образование "Кунгурский муниципальный район" в лице администрации Кунгурского муниципального района | | Дата создания | 1984 год | | Лицензия | № 4110 от 23.07.2015г серия 59Л01 № 0001948 | | Свидетельство о государственной  аккредитации | № 662 от 31.07.2015г серия 59А01 № 0000855 | | Сайт школы | троицкаяшкола.рф | |  |  |   Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  **II. Система управления организацией**  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | |  |  |   Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:  − общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  − естественно-научных и математических дисциплин;  − объединение педагогов начального образования;  - объединение классных руководителей.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного - общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)). Из 177 обучающихся 30 человек обучались по АООП с ЗПР, 15 человек по АООП с УО.      **IV. Содержание и качество подготовки**  **Сравнительные таблицы итогов обучения за 2010-2020г**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | | **2010-2011 учебный год** | | | | 4 класс | 87,5 | 50 | | 9 класс | 100 | 23,5 | | **2011-2012 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 55 | | 9класс | 100 | 30 | | **2012-2013 учебный год** | | | | 4 класс | 100 | 87 | | 9 класс | 100 | 29 | | **2013-2014 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 33 | | 9класс | 100 | 47 | | **2014-2015 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 54 | | 9класс | 100 | 33 | | **2015-2016 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 52 |  | | 9класс | 100 | 40 |  | | **2016-2017 учебный год** | | | | 4класс | 94 | 53 | | 9класс | 93 | 27 | | **2017-2018 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 32 | | 9класс | 100 | 32 | | **2018-2019 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 56 | | 9класс | 100 | 33 | | **2019-2020 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 29 | | 9класс | 100 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные года | Всего учащихся | Отлични  ков | Обучающихся на «4» и «5» | Второгодни  ков | Переведено с одной «2» | %  качества | %  успеваемости | | 2010-2011 | 150  I ст. - 72  II ст.- 79 | 5  4  1 | 55  29  26 | 2  1  1 | -  -  - | 46,2  70,5  32,0 | 98,3  97,7  98,7 | | 2011-2012 | 148  I ст. - 75  II ст.- 73 | 4  2  2 | 60  45  22 | 3  0  3 | 2  0  2 | 47,8  60  33 | 96.2  100  93 | | 2012-2013 | 150  I ст. - 75  II ст.- 75 | 6  4  2 | 53  31  22 | 0  0  0 | 5  0  5 | 39  47  32 | 96,6  100  93,3 | | 2013-2014 | 150  I ст.-73  IIст.-77 | 7  4  3 | 51  27  24 | 4  0  4 | 0  0  0 | 46  51  44 | 97,3  100  95 | | 2014-2015 | 164  I ст.-83  IIст.-81 | 6  3  3 | 56  31  25 | 0  0  0 | 1  0  1 | 41  54  31 | 99  100  99 | | 2015-  2016 | 173  I ст.-94  IIст.-79 | 6  4  2 | 56  33  23 | 0  0  0 | 2  0  2 | 38  48  29 | 98,5  100  97 | | 2016-  2017 | 176  I ст.-83  IIст.-93 | 14  12  2 | 56  32  24 | 1  0  1 | 1  1  0 | 35  46  26 | 98  98  98 | | 2017-  2018 | 167  I ст.-75  IIст.-92 | 9  6  3 | 50  23  27 | 1  0  1 | 3  0  3 | 35  39  33 | 97  100  95 | | 2018-2019 | 171  I ст.-73  IIст.-98 | 10  5  5 | 47  22  25 | 2  0  2 | 2  0  2 | 38  52  31 | 98,6  100  98 | | 2019-2020 | 173  I ст.-76  IIст.-97 | 7  3  4 | 49  20  29 | 0  0  0 | 0  0  0 | 37  43  34 | 100  100  100 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ имеется и сохраняется несмотря на дистанционное весеннее обучение 2020года.  Условия для реализации образовательных программ с применением электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий созданы в образовательной организации не в полном объёме.  При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используется компьютерная техника, которая отвечает минимальным требованиям: наличие интернет - браузера и подключение к сети Интернет; программное обеспечение для работы с использованием аудио-, видео- (наушники или динамики, микрофон) web-камера в одном кабинете.  В состав программно-аппаратного комплекса учителя входит компьютер учителя, мультимедиа проектор и экран. Компьютеры не подключены к локальной сети образовательного учреждения, но имеют выход в сеть Интернет. Не имеются в кабинетах ни принтер, ни сканер.  Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы создаются и накапливаются каждым педагогом самостоятельно. Также самостоятельно учитель принимает решение какими сайтами и платформами воспользоваться в своей работе. Наиболее востребованными являются сайты: Яндекс - учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, патформа - Школа Skysmart, образовательный портал Инфо - урок, онлайн - школа Инфоурок, Интернет урок в режиме онлайн. Неотъемлемой частью дистанционного обучения является взаимодействие участников учебного процесса между собой, осуществляемое в социальных сетях в режиме личных сообщений, в созданных предметных рабочих группах в контакте, на платформе ZOOM, на сайте электронного дневника и журнала ЭПОС ШКОЛА. В процесс обучения в классно-урочной системе, в дистанционном процессе обучения учащиеся осваивают теоретический материал через интернет-уроки; выполняют тестовые заданий в онлайн-режиме с автоматическим оцениванием результатов; выполняют домашнее задание; выполняют задания проблемно-поискового и творческого характера; участвуют в оффлайн-уроках; участвуют в онлайн- и оффлайн-консультациях; работают над индивидуальными и групповыми проектами, отрабатывают орфографические навыки через образовательные тренажёры, например ОРФО - 9.  Для повышения качества обучения, сформированности метапредметных универсальных действий обучающиеся является участниками краевых проектов «Орфо – 9», «Шахматы в школе», «Яндекс Учебник», "Я люблю математику" "Урок цифры".Систематически под руководством учителя выполняют тренировочные задания и принимают активное участие в олимпиадах.  **Результаты Всероссийских проверочных работ осень 2020г:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учитель | Предмет, | Класс | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл | | Водынина О.И. | русский язык | 7 | 38% | 19% | 24,2 из 51 | | Белоусова Н.Ю. | биология | 7 | 90% | 14% | 13 из 28 | | Белоусова Н.Ю. | биология | 6 | 91% | 55% | 17 из 29 | | КотельниковаН.Н. | география | 8 | 92% | 8% | 16 из 37 | | КотельниковаН.Н. | обществознание | 7 | 100% | 38% | 13,2 из 23 | | Котельникова Н.Н. | история | 6 | 92% | 23% | 7 из 15 | | Сенькина Н.П. | математика | 7 | 80% | 20% | 7 из 16 | | КотельниковаН.Н. | география | 7 | 95% | 14% | 15 из 35 | | Белоусова Н.Ю. | биология | 5 | 100% | 50% | 18 из 32 | | Водынина О.И. | Русский язык | 6 | 40% | 0% | 15 из 45 | | КоробейниковаО.С. | математика | 5 | 100% | 60% | 12 из 20 | | Сенькина Н.П. | физика | 8 | 75% | 8 | 5 из 18 | | Сидорова Т.Н. | Русский язык | 5 | 100% | 50% | 24 из 38 | | Сенькина Н.П. | математика | 6 | 42% | 17% | 6 из 20 | | Котельникова Н.Н. | история | 7 | 100% | 10% | 8 из 20 | | Сенькина Н.П. | математика | 8 | 64% | 0% | 8 из 19 | | Сенькина Н.П. | математика | 9 | 71% | 0% | 8 из 25 | | Водынина О.И. | Русский язык | 8 | 39% | 23% | 21 из 47 | | Водынина О.И. | Русский язык | 9 | 88% | 13% | 24 из 51 | | Белоусова Н.Ю. | биология | 8 | 77% | 15% | 12 из 28 | | Котельникова Н.Н. | история | 8 | 85% | 23% | 9 из 25 | | Котельникова Н.Н. | обществознание | 8 | 77% | 38% | 13 из 23 | | Глушкова Т.В. | Англ.язык | 8 | 31% | 8% | 9 из 30 |   Результаты ВПР подробно проанализированы всеми педагогами - предметниками. Ознакомлены с результатами обучающиеся и родители. Скорректирована программа по каждому предмету с целью повторения пройденного материала для качественной подготовки обучающихся к проверочным и контрольным работам в дальнейшем.  Промежуточная аттестация в 2020 году была отменена, годовые оценки выставлены своевременно по оценкам за четверти.  **ОГЭ в 2020 году не проводился из - за эпидемиологической ситуации в стране. Аттестаты основного общего образования 9 класс получили по результатам итоговых оценок. Аттестаты всех выпускников занесены с ФИС ФРДО: 12 аттестатов и 5 свидетельств об окончании основного общего образования.**    **Итоги ВОШ - 2020 (муниципальный уровень)**  Обществознание 3 место Кучкова Женя 7 класс ( учитель Котельникова Н.Н.), технология 1 место Романов Гриша 7 класс 2 место Зубарев Даниил 7 класс ( учитель Мыльников Р.А.), русский язык 3 место Сидорова Варя ( учитель Водынина О.И.)  **"Турнир знаний" для детей с ОВЗ** Артюмакова Даша 8 класс - **призёр** ( учитель Сметанина И.И.) Город мастеров Мыльникова Катя 5 класс, Тонкова Диана 9 класс - 3 место ( учитель Орехова Л.Н.)  **V. Востребованность выпускников в 2020г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего выпускников | СПО кол-во | % | Кол-во выпускников 9-х кл., поступивших в профес. образов. организации на рабочие специальности | Доля выпускников 9-х кл., поступивших в профес. образов. организации на рабочие специальности | 10 класс кол-во | % | Работа кол-во | % | Нетрудоустроены кол-во | % | | 17 | 16 | 94 | 16 | 94 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |   **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню на основе проведённых краевых онлайн диагностик и мониторингов. Сформированность личностных результатов средняя на основе наблюдений, пополнения личных портфолио, диагностик психолога.  По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –78 %.  **VII. Оценка кадрового обеспечения**   |  |  | | --- | --- | | Учебный год | Количество учителей | | 2008-2009 | 25 | | 2009-2010 | 21 | | 2010-2011 | 16 | | 2011-2012 | 15 | | 2012-2013 | 19 | | 2013-2014 | 19 | | 2014-2015 | 25 | | 2015-2016 | 23 | | 2016-2017 | 22 | | 2017-2018 | 22 | | 2018-2019 | 24 | | 2019-2020 | 23 | |  | | |  | |   Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В этом учебном году в школе работает 23 педагога. Средний возраст педагогов – 48 лет. 30% учителей – выпускники школы. 17% педагогов в возрасте до 35 лет. 65% педагогов имеют высшее образование.  Учителя постоянно повышают уровень квалификации в соответствии с графиком КП. В 2020г 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. все 23 педагога прошли курсы повышения квалификации "Электронная Пермская образовательная система "ЭПОС-ШКОЛА" "Оказание первой помощи", "Ковид - 19". Своевременно аттестовались на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. Таким образом, первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (43%). Соответствие занимаемой должности у 11 педагогов (48%). Большинство учителей имеет высшее образование (65%), стаж работы более 15 лет (78%). Ведётся плодотворная систематическая методическая работа педагогами в рамках школьных объединений, КМО, РМО это выступления, открытые уроки, мастер - классы, публикации, конкурсы. Акинфиева Н.В. краевой конкурс "СО -БЫТИЕ", Водынина О.И. Всероссийский творческий конкурс "Педагог - эксперт" Зыкова А.Н. участница онлайн - форума молодых педагогов"Профессиональное пространство СМП развиваемся вместе" и др. Учителя являются экспертами ГИА, олимпиад, конкурсов, участниками ПДС "Ключевые аспекты цифровой образовательной среды" По возможности принимают активное участие в конкурсах проф. мастерства «Профи край», «Учитель года». Публикуют свои методические разработки, работы детей на электронных площадках в сети Интернет. Административная команда приняла достойное участие в профессиональном конкурсе "Учитель года 2020" поделилась опытом управленческой работы. С 1 ноября 2020года школа вошла в краевой проект "Эпос - школа". По результатам ежемесячного мониторинга процент заполнения электронных журналов и дневников составляет 100%. Ведётся работа по обеспечению активности пользователей данной системы.    **VIII. Результаты воспитательной деятельности.**    Воспитательная работа в МБОУ «Троицкая ООШ» строится в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся начального и основного уровней.  Программа выстраивается с ориентиром **на портрет выпускника** как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию и самовоспитанию.  Воспитательная система школы включает в себя четыре взаимосвязанных блока:   * воспитательная работа в процессе обучения; (урочная деятельность) * внеурочная деятельность; * внешкольная деятельность;   Школа выступает в роли организатора активной совместной деятельности субъектов образовательного процесса: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры *(Администрация Неволинского сельского поселения, Совет ветеранов, Совет депутатов, СПК «Колхоз им. Чапаева», МБУК «Троицкий ДК», Сельская библиотека, СВА, Учреждения профилактической направленности.)*  С 2017 года школа вошла в состав пилотных площадок по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».  Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.  Ученическое самоуправление строит свою работу на основе принципов добровольности равноправия, законности и гласности.  ***Воспитательная работа выстроена по 4 направлениям.***   * «Личностное развитие» * «Гражданская активность» * «Информационно- медийное» * «Военно-патриотическое»     **Каждому из направлений в течение года отводится ведущая роль.**   * 2014 г. – Год культуры в России * 2015 г. –70 – летие Победы в ВОВ и «Год литературы в России». * 2016 г. – Год кино в России * 2017 г. – Год экологии и особо охраняемых территорий * 2018 г. – Год добровольца (волонтёра) * 2019 г. - Год театра * 2020 г. - Год памяти и славы * 2021 г. - Год науки и технологий   В рамках направлений для обучающихся организованы профильные отряды:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год создания отряда** | **Название объединения** | **Класс** | **Руководитель** | **Кол – во учащихся** | | 2009 г | Школьная служба примирения «Мир» | 5-9 кл. | Педагог-организатор  Попова О.В.  Социальный педагог Коробейникова Н.М. | 10 | | 2011 г | Волонтёрский отряд «Тимуровцы» | 8-9 кл. | Классный руководитель  Яковлева И.В.  Белоусова Н.Ю. | 28 | | 2013 г | Отряд ЮИД «Светофор» | 7 кл. | Педагог-организатор Попова О.В. | 22 | | 2019 г | Детско-юношеский отряд «Юнармия» | 7-8 кл. | Социальный педагог Коробейникова Н.М. | 23 | | Дружина юных пожарных | 6 кл. | Классный руководитель  Сенькина Надежда Петровна | 16 | | 2020 г | Юные друзья полиции | 5 кл. | Классный руководитель: Орехова Лариса Николаевна | 15 |     **"Военно-патриотическое** направление является одним из ключевых в воспитательной деятельности.  **Отряд Юнармия**  В 2019 году отряд семиклассников, вступил в ряды детско-юношеского движения "ЮНАРМИЯ". В торжественной обстановке в присутствии организаторов, гостей и родителей ребята приняли присягу. За непродолжительную деятельность отряда юнармейцы с особым старанием приняли участие в мероприятиях военно-патриотического направления: являлись организаторами в проведении торжественного митинга погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, приняли участие в шествии Бессмертного полка. Поздравили с праздником Великой Победы односельчан, тружеников тыла, детей войны. Инициаторы акции: «Георгиевская ленточка». Операция «Обелиск». Участники «Эстафеты Мира». К Дню защитника Отечества оформили стенд «Служу России» - выпускники школы.ПоддержалиАкцию «Письмо и посылка солдату». Свою деятельность отряд начал с участия во Всероссийской акции "Вахта Памяти" в г. Усолье. Ребята приняли участие в муниципальном мероприятии вручении книги детям войны "МОЙ ОТЕЦ НЕ ВЕРНУЛСЯ ИЗ БОЯ". В рамках школьного фестиваля патриотической песни заняли первое место. Отряд организует свою деятельность не только в рамках школы и поселения, но и перенимает опыт у юнармейцев других образовательных учреждений. Приняли участие в слёте регионального отделения "ЮНАРМИЯ". Участники слета активно поработали на секции командиров Юнармейского движения и секции медийного направления. Юнармейцы делились опытом и обсуждали приоритетные направления деятельности движения. В период летней кампании стали наставниками младших ребят. Организовали и провели военизированную игру «Зарница», помогали учащимся в строевой подготовке, вошли в состав жюри по разборке и сборке автомата. Обучающееся школы с интересом наблюдают за деятельностью юнармейцев и по опросу многие хотели бы вступить в ряды Юнармии. Сотрудничаем с Союзом ветеранов боевых действий "Братство".  С 29 октября по 5 ноября приняли участие в XI Всероссийской военно-спортивной игре "Кадеты Отечества!" г. Москва.  Диплом 3 степени в конкурсе "Разборка сборка автомата"  3 место "Историческая викторина"  2 место в Эстафете, 2 место в конкурсе "Смотра строя", 2 место "Встречная эстафета", 2 место "Смотр песни". В итоговом зачете 3 общекомандное место.  **Отряд Юных инспекторов дорожного движения** сформирован на базе 6 класса.  Отряд проводит разъяснительную работу для младших школьников по безопасному поведению в повседневной деятельности, освоению правил дорожного движения, проводят акции, конкурсы. выступают на родительских собраниях.  С сентября 2019 г учащиеся 5 класса стали инициаторами вступления в **Дружину юных пожарных.** Отряд только начал постигать азы пожарного дела.  Участники профильных отрядов ежегодно участвуют в параде коллективов СПК "Колхоза им. Чапаева".  Немаловажным в деятельности РДШ является работа по направлению ***Гражданская активность***  **Волонтёрский Отряд «Тимуровцы»**  Отряд активно сотрудничает с местным Советом Ветеранов. Разработаны и внедряются в жизнь проекты  «От сердца к сердцу!» направления: забота, юбиляры, совместные творческие мероприятия.  Ребята занимаются благоустройством памятника павшим в Великой Отечественной войне. Проводят экологические акции и операции.  В 2018-2019г реализован социальный ***проект «Литературное турне».*** Проект направлен на повышение значимости культуры чтения. На общешкольной линейке обучающимся были предложены темы для чтения. Задача прочитать книгу и написать отзыв. т.е. на основе отзывов оформлен альбом «PROчитал – PROдвинь книгу».  Альбом передали в школьную библиотеку, где все желающие могут прочитать отзыв тем самым заинтересоваться и познакомиться с героями книг.  Взаимодействию, умению договариваться, разрешать конфликты ребята учатся в **«Школьной службе примирения МИР».**  Особый опыт самоорганизации и самоуправления в добровольном разновозрастном коллективе учит дисциплинированности, умению быть в различных ролях: организатора и исполнителя.  Так же учащиеся школы активно участвуют в муниципальных, краевых, региональных конкурсах. В таблице представлен мониторинг за последние 6 лет.  **Результаты участия в мероприятиях воспитательной направленности**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Всего учащихся по школе | Муниципальный | | Краевой | | Всероссийский | | Всего | | | Кол-во участников | Призовые места | Кол-во участников | Призов  ые  места | Кол-во участников | Призовые места | Кол-во  уч-ов | Призовые места | | 2020 | 175 | 74/43% | 5 | 31/18% | 5 | 14 | 7 | 115/67% | 10% | | 2018-19 | 171 | 70/40% | 4 | 30/17% | 4 | 12 | 7 | 112/65% | 9% | | 2017-18 | 167 | 59/36% | 6 | 23/14% | 2 | - | - | 82/49% | 8/5% | | 2016-17 | 176 | 86/49% | 10 | 10/6% | 2 | - | - | 96/55% | 12/7% | | 2015-16 | 173 | 60/35% | 7 | 9/5% | 2 | 11/6% | 1 | 80/46% | 10/6% | | 2014-15 | 164 | 51/31% | 6 | 10/6% | 1 | 10/6% | 2 | 71/43% | 9/5% |     **Мониторинг участия обучающихся в рамках спартакиады КМР**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Мероприятия | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2020 | | | Осенняя комбинированная эстафета (основное звено) | участие | - | 3 место | 3 место | участие | участие | | | Осенняя легкоатлетическая эстафета (начальное звено) | участие | - | 8 место | - | - | - | | | Первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» | участие | - | 1 место | 1 место (юноши)  3 место (девочки) | - | - | | | Первенство по баскетболу | 3 место (юноши) | 4 место  4 место | 3 место | 4 место (юноши)  3 место (девочки) | 2 место (девочки) | 2 место (девочки) | | | Первенство по лыжным гонкам | 6 место | - | участие | 3 место | 3 место (девочки) | - | | | Первенство по волейболу | 4 место (девочки) | 2 место (юноши) | 1 место (юноши) | 4 место  (юноши) | 4 место  (юноши) | - | | | 2 место (девочки | 3 место (девочки) | 3 место  (девочки) | 2 место  (девочки) | | 2 место  (девочки | | Первенство по лёгкой атлетике  (дистанция 200 м.) | 3 место | - | 2 место |  | - | | - | | Зимнее первенство по лёгкой атлетике |  | | | 1 место | участие | | - | | Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета |  | | | 3 место | 2 место | |  | | Фестиваль спорта среди педагогических коллективов |  | | | 2 место | - | |  |   В общем зачёте Спартакиады среди основных школ Кунгурского муниципального района в 3 группе школа заняла 3 место. В общешкольных спортивных соревнованиях приняли участие – (94%). В районных спортивных мероприятиях приняло участие (20%).   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020 | | Место | 7 место | 8 место | 3 место | 3 место | 4 место | 3 место | 3 место |   Дополнительное образование ведется по программам спортивно-оздоровительной,  духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, социальной, общекультурной направленности.  В 2019 году организовано 17 кружков и 3 спортивные секции. Выбор профилей осуществлен на основе опроса обучающихся и родителей. Все занятия организованы во второй половине дня.  **Динамика занятости обучающихся в дополнительном образовании**  Примечание: считаем ребенка 1 раз   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего  учащихся | Занято  в школе | % | **Всего занято % в школе** | Занято вне школы | **Вне школы**  **%** | | 2020 | 176 | I ст.- 73  IIст.- 96 | 100%  98% | 98% | I ст.- 9 чел  IIст.- 12 чел | 12% | | 2018/2019 | 171  I ст.- 73  IIст.- 98 | I ст.- 73  IIст.- 96 | 100%  98% | 98% | I ст.- 7 чел  IIст.- 10 чел | 11% | | 2017/2018 | 167  I ст.- 75  IIст.- 92 | I ст.- 75  IIст.- 87 | 100%  94% | 97% | I ст.- 7 чел  IIст.- 10 чел | 11% | | 2016/2017 | 176  I ст.-83  IIст.-93 | I ст.-83  IIст.-85 | 100%  91% | **95%** | I ст.- 6 чел  IIст.- 15 чел | 12% | | 2015/2016 | 173  Iст.-94  IIст.-79 | Iст. - 94  II ст.- 70 | 100%  88% | **95%** | I ст.- 6 чел  IIст.- 13 чел | 11% | | 2014/2015 | 164  I ст.-83  IIст.-81 | I ст. – 83  II ст. - 71 | 100%  88% | **94%** | I ст.- 7 чел  IIст.- 10 чел | 10% | | 2013/2014 | 150  I ст.-73  IIст.-77 | I ст. – 73  II ст - 65 | 100%  85% | **92%** | I ст.- 8 чел  IIст.- 12 чел | 13% |   Сравнивая количественные показатели сохранности контингента в 2020 году наиболее приоритетными направлениями остаются спортивно-оздоровительное, социальное и общекультурное. Охват занятости обучающихся остаётся стабильным.    **IX. Профилактическая работа**  Цель работы: профилактика преступлений, противоправных деяний, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.  Планы работы образовательной организации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:  - план мероприятий по предупреждению совершения преступлений, противоправных деяний, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;  - план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений совместно с МО МВД России «Кунгурский»;  - план организации внеурочной деятельности НОО, ООО, цель: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основ образовательной программы.  - план по профилактике суицидального поведения учащихся.  - план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.  - план работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.  Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (название программы, цель, целевая аудитория).  - Профилактическая работа в ОО осуществляется в ходе реализации проекта программы по профилактике правонарушений "Сделай правильный выбор", цель: создание оптимальных условий для адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на основе эффективного функционирования системы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем обеспечения единого комплексного подхода к здоровьесбережению, воспитанию правового сознания учащихся со стороны семьи, школы, общества.  - Программы социально-педагогического сопровождения «Рука помощи», цель: оказание комплексной помощи обучающимся в формировании личностных нравственных качеств, организации здорового образа жизни, социальная защита и соблюдение прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, профилактика девиантного поведения и правонарушений среди детей группы риска социально опасного положения.  - Программа воспитания и социализации обучающихся начального и общего образования.  **Анализ данных на конец отчетного периода:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование** | | **Кол-во (на конец отчетного периода)** | | Всего обучающихся | | 177 | | Дети инвалиды | | 2 | | Дети с ОВЗ | | 36 | | Дети под опекой и попечительством | | 1 | | Количество детей из приемных семей | | 2 | | Количество детей из семей беженцев/вынужденных переселенцев | | 0 | | Количество детей, проживающих в неполной семье | | 27 | | Состоит на учете группы риска СОП | Детей | 6 | | Семей | 4 | | Снято с учета группы риска СОП  (с января) | Детей | 15 | | Основания (расписать по кодам) | 8 обучающихся – код 1  3 обучающийся – код 2  2 обучающихся – код 6  1 обучающийся – код 9  1 обучающийся – код 10 | | Семей | 10 | | Основания (расписать по кодам) | 6 семей – код 1  2 семьи – код 2  1 семья – код 6  1 семья – код 9 | | Поставлено на учет группы риска СОП (с января) | Детей | 8 | | Основания (расписать по кодам) | 2 обучающихся - код 1.3, 1.18;  1 обучающийся - код 1.12; 5 обучающихся – код 1.18. | | Семей | 5 | | Основания (расписать по кодам) | 1 семья – код 1.3, 1.18  1 семья - код 1.12  3 семьи – код 1.18 | | Состоит на учете в ОДН ОУУП и  ПДН МО МВД России «Кунгурский» (детей) | | 1 | | Состоит на учете в СОП (детей) | | 2 |   Дополнительная занятость несовершеннолетних:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Дополнительная занятость (кол-во детей) | | | | | | Детские общественные объединения | Волонтер-ское движение | Дополнительное образование | | | | в секциях, кружках при образовательной организации | в организациях дополнительного образования | в клубе по месту жительства | | Всего обучающихся, охваченных дополнительной занятостью | 92 | 71 | 177 | 147 | 16 | | Из них: |  |  |  |  |  | | группа риска СОП | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | | СОП | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | | состоящие на учете в ОДН ОУУП и  ПДН МО МВД России «Кунгурский» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Общественные объединения (ЮИД, РДШ, ДЮП и др.), волонтерские движения, которые действуют в образовательной организации (название, цель, количество участников, целевая аудитория, руководителя, приказ о создании).  **Общественные объединения**  *Российское движение школьников "Содружество"*   * Цель:развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, осознавший свой творческийпотенциал и уже приступивший к его практической реализации, успешно социализированный, конкурентоспособный в избранной им области труда, способный успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям. * Руководитель: Попова Ольга Васильевна * Кураторы: классные руководители * Кол-во участников: 177   Приказ о создании**:**№197-од от 27.09.2017 г.  **Волонтёрство**  *Юные инспектора дорожного движения "Светофор"*   * Цель: Охрана жизни и здоровья обучающихся, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. * Руководитель: Попова Ольга Васильевна * Кол-во участников: 23 чел. * Приказ о создании: № 220-од от 11.09.2019 г.   Победа в Муниципальном фотоконкурсе «Правила дорожного движения и Я» номинация «Новое время ЮИД». Участники профилактической акции по ПДД "Дай шанс себя заметить". Акцию организовали профильный отряд юных инспекторов дорожного движения. Активно приняли участие в проведении мероприятия инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России «Кунгурский» Фирсов Александр Михайлович и "Родительский патруль".  *Дружина юных пожарных*   * Цель: развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре. * Руководитель: Сенькина Надежда Петровна * Кол-во участников: 16 чел. * Приказ о создании:№ 258/1-од от 30.08.2019 г.   В рамках Единого дня профилактики для обучающихся 6 класса Дружины юных пожарных организована встреча с заместителем начальника производственного отдела г. Кунгур Архиповой Надеждой Михайловной «Каждый должен знать – безопасность это важно!»  *Школьная служба примирения "Мир"*   * Цель: Создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних. * Руководитель: Коробейникова Наталья Михайловна, Попова Ольга Васильевна * Кол-во участников: 8чел.   Приказ о создании:№ 139- од от 29.09.2009 г.  17 декабря обучающиеся 6 - 9 классов приняли участие в IX слёте лидеров школьных служб примирения Кунгурского муниципального района. Слёт проходил в формате онлайн на платформе ZOOM. Цель мероприятия: расширение представлений о сферах деятельности школьного медиатора и реализации новых идей в деятельности ШСП. Наша школа открывала слёт, конечно было волнительно, но мы справились. Основная часть была поделена на 3 образовательные, творческие площадки: "Выход есть всегда!", "Кем быть? выбираем дорогу в жизнь", "Искусство общения - залог успеха". Участники слёта получили массу впечатлений, хорошее настроение, заряд позитивной энергии и самое важное полезную и актуальную информацию.  **Военно-патриотическое направление**  *Детско-юношеское движение "Юнармия"*   * Цель:  всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. * Руководитель: Коробейникова Наталья Михайловна * Кол-во участников: 19 чел. * Приказ о создании:№ 220-од от 22.04.2019г.   Призёры (2 место) Муниципального этапа краевого конкурса «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне» (15.10.2020). Призёры (2 место, 2 место, 3 место) II Межмуниципального конкурса исследовательских работ "Великая победа: наследие и наследники" (13.10.2020). Участие в Краевой Акции "Живая Память" Фотовыставка "Улыбка ветерана. Правнуки Победы" (17.10.2020). Участие в Краевом патриотическом фестивале "Расскажу про Россию" (25.10.2020). Участие в Городском конкурсе "Мой родственник - ветеран войны и труда" (31.10.2020). Совместное мероприятие с КМОО СВБД "Братство" г. Кунгур посвящённое Году Памяти и Славы, 70 - летию со дня образования спецназа ГРУ. (24.11.2020г). Призёры (2 место) Муниципального военно-патриотического марафона «Честь имею!» (05.11-30.11.2020). Победители (1 место) Муниципального конкурса социальных видеороликов «Мы в ответе за наше будущее» (20.11.2020). Инициаторы и участники Акции "Миллион добрых дел" оказание гуманитарной помощи детям-отказникам, находящимся на лечениипедиатрического отделения Кунгурской больницы (30.11.2020). Призёры (2 место) Муниципального конкурса школьных музеев «Школа в годы войны» (21.11-01.12.2020).1 место в зимней военно-спортивной игре для юнармейских отрядов "Зарница - 2020" КМР.  **Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних**  Для предупреждения совершения антиобщественных действий несовершеннолетними, выявления фактов детского и семейного неблагополучия, осуществляется организация работы коллегиального органа - Совета профилактики.Постановка или снятие с ведомственного учёта несовершеннолетнего/семьи группы риска социально опасного положения регламентируется локальным актом образовательного учреждения:   * Положения о ведомственном учете несовершеннолетнего(них) и (или) семьи * Положения о Совете профилактики   В состав Совета входит инспектор ОДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МДВ России "Кунгурский" капитан полиции Половодова Татьяна Николаевна.На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы о необходимости организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия с семьей и несовершеннолетним. Разрабатываются, утверждаются, корректируются и дополняются индивидуальные программы коррекции (ИПК) обучающихся и семей, состоящих в «группе риска» социально опасного положения.  **Результаты работы Совета профилактики за 4 квартал 2020 г.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Период | Кол-во заседаний | | 1. | Октябрь 2020 | 2 | | 2. | Ноябрь 2020 | 1 | | 2. | Декабрь 2020 | 2 |   В течение 4 квартала текущего 2020-2021учебного года рассмотрено 2 ходатайства о постановке 2 несовершеннолетних на ведомственный учет группы риска социально опасного положения по фактам детского и семейного неблагополучия: п. 1.12 несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого или повторяющееся конфликта; п. 1.18 родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка.  Рассмотрены 3 ходатайства на снятие семей с ведомственного учета группы риска СОП по положительным результатам реализации ИПК.  На заседаниях Совета профилактики осуществляется анализ профилактической работы по коррекции фактов детского и семейного неблагополучия с несовершеннолетними/семьей состоящими на учете в группе риска и СОП.  Решениезаседания Совета профилактики заносится в протокол. Информация о несовершеннолетнем/семье группы риска социально опасного положения заносится в поименный регистр, мероприятия по реализации ИПКвЕИС "Траектория".  **Количественный состав группы риска социально опасного положения3 квартал 2020**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Период | Выявлены факты детского и семейного неблагополучия, поставлены в ГР семья/несовершеннолетний | Факты детского и семейного неблагополучия | Сняты с ведомственного учета ГР  Семья/ несовершеннолетний | Основания прекращения индивидуальной работы  Семья/несов. | Всего семей/ несовершеннолетних состоящих на ведомственном учете ГР | | Октябрь 2020 | 1/1 | п. 1.12. несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого или повторяющееся конфликта; | 0/0 | - | 6/7 | | Ноябрь  2020 | 0/0 | - | 0/0 |  | 6/7 | | Декабрь  2020 | 1/3 | п. 1.18 родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка. | 3/4 | Положительные результаты реализации ИПК | 4/6 |   Для положительного результата при работе с обучающимися и семьями происходит взаимодействие с субъектами профилактики школы, поселения, района. За обучающимися, семьей состоящими на профилактическом учете в группе рискасоциально опасного положения организован патронаж семьи с назначением ответственного куратора. Организуется посещение детей на дому с целью ознакомления домашней обстановки, жилищно-бытовых условий, выявления проблем и рисками возникновения проблем, ресурсов семьи. Планируется внеурочная и каникулярная занятость обучающихся. Организована превентивно–профилактическая работа с обучающимися/семьейнаходящимися в трудной жизненной ситуации.  Специалистами ОО: администрацией школы, социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом логопедом, классными руководителями законным представителям оказывается психолого-педагогическаяпомошь, консультирование в вопросах воспитания детей. На заседания Совета профилактики приглашаются родители обучающихся, а также специалисты: медицинский работник, представители учреждений культуры, администрация СПК «колхоза им. Чапаева», где трудятся законные представителя обучающихся, для оказания адресной помощи.  Ежедневно контролируется посещаемость обучающимися занятий в школе. Работа в данном направлении имеет системный характер. Согласно ПОРЯДКУ учета несовершеннолетних обучающихся в ОУ, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины. В случае отсутствия ученика происходит оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, взаимодействие с законными представителями, медицинскими работниками, администрацией Неволинского сельского поселения, органами внутренних дел и другими субъектами профилактики. Педагогический коллектив проявляет внимание и бдительность к внешнему виду ребенка, его настроению. Осуществляется внутриведомственный учет несовершеннолетних, организация индивидуальной работы, в соответствии с ИПК, осуществляется организация своевременной психолого-педагогической коррекционной помощи несовершеннолетним.За отчетный период времени в ОО не имеется обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины и склонных к совершению самовольных уходов.  В рамках плана профилактической работы с обучающимися и родителями в течение отчетного периода организованы следующие мероприятия: правовой всеобуч, направленный на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Обучающиеся являются не только слушателями, но и активными участниками дискуссий и круглых столов на темы:«Я и Закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Сигарета – за и против», «Ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотических веществ». На классных часах обучающиеся начальной школы знакомятся с правилами школьной жизни. Для эффективности предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних на встречи с обучающимися приглашается инспектор ОДН. В результате общения с представителем ОВД несовершеннолетние на практике знакомятся с правами и обязанностями, ответственности за преступление и правонарушение. Основные действия педагогического коллектива, субъектов профилактики направлены на первичную и вторичную профилактику - предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения несовершеннолетних. За отчетный период в ОО не имеется обучающихся совершивших противоправные деяния, но за совершение административного правонарушения в августе 2020 г. на учете состоит 1 обучающийся школы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Период | Кол-во совершенных преступлений, правонарушений несовершеннолетними | Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский" | | Октябрь 2020 | 0 | 1 | | Ноябрь 2020 | 0 | | Декабрь 2020 | 0 |   В течение Дней профилактики с обучающимися были организованы профилактические встречи с представителями БДД. Для детей были организованы классные часы, беседы по правилам дорожного движения. По улицам населенных пунктов организован рейд родительского патруля.  Для девушек 7 – 9 классов на базе СВА фельдшером Сидоровой Е.И. проведено мероприятие "О личной гигиене девочек-подростков" и репродуктивной системе девушек.  С целью профилактики правонарушений, занятости несовершеннолетних для обучающихся школы и воспитанников СП организована внеурочная деятельность. Осуществляется взаимодействие с руководителями дополнительного образования по вовлечению и посещению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета кружков и секций. Руководители дополнительного образования участвуют в заседаниях Совета профилактики. Классными руководителями организованы классные часы, направленные на заинтересованность детей в занятии спортом, в секциях и кружках по интересам. Проведена индивидуальная работа с обучающимися и законными представителями социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором по оказанию психолого-педагогической помощи в выборе занятий. Размещена информация о кружках и секциях на сайте школы, в беседах ВК, информационных стендах. Библиотекарем школы оформлена выставка, направленная на приобщение несовершеннолетних к спорту и ЗОЖ.  Занятость несовершеннолетних ГР и СОП дополнительным образованием   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Кол-во несовершеннолетних ГР/СОП | В организациях дополнительного образования | В кружках при ОО | В клубе по месту жительства | Итого занятость % | |  | 8 (6/2) | 8 | 8 | 1 | 100% |   Обучающиеся, находящиеся в конфликте с законом приняли участие в муниципальном этапе Спартакиады среди несовершеннолетних, «Волшебный мяч - 2020».  Для обучающихся, родителей (законных представителей) в школе организована просветительская работа в направлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: информация размещена на стендах, сайте и странице школы ВК. Несовершеннолетним и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации оказывается психолого-педагогическая помощь 1 уровня специалистами школы.  В рамках информационной компании Детского телефона доверия в МБОУ «Троицкая ООШ» проведены пятиминутки, классные часы. Информация по детскому телефону доверия размещена на странице школы ВК на сайте школы.  Для предупреждения конфликтных ситуаций в ОО осуществляется деятельность школьной службы примирения "Мир". В состав службы входят 2 руководителя и группа из числа обучающихся 5 – 9 классов в количестве 8 человек. В течение отчетного периода обучающиеся в дистанционном формате приняли участие в обучающем семинаре и слете лидеров ШСП  **Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»**  Профилактическая работа по выявлению в сети Интернет сообществ, наносящих вред нравственному и физическому развитию детей, способствующих криминальным проявлениям среди подростков. данному направлению реализуется с учетом нормативно-правовых документов:Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:   * Внедрение раздела «Безопасное поведение в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность» в программы воспитательной деятельности. * Классные руководители ежемесячно проводят мониторинг сетей обучающихся, через систему «Герда Бот».   По результатам проверки групп в сети Интернет через программу Герда Бот, сайтов наносящих вред нравственному и физическому развитию детей не выявлено.  15 декабря в рамках декады Родительского образования в школе для родителей (законных представителей) 5-8 классов организована встреча по вопросам детско-родительских отношений. На встречу с родителями были приглашены заместитель директора Центра развития образования Кунгурского муниципального района, руководитель Муниципальной службы примирения Ольга Васильевна Торсунова и педагог-психолог школы Белоусова Наталья Юрьевна. В процессе работы рассмотрены вопросы: особенности подросткового возраста, досуг детей и родителей, безопасность в сети интернет.  **Результаты мониторинга выявления случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ, в т.ч. проведение дополнительных мероприятий с учетом результатов социально-психологического тестирования**  В октябре среди 7-9 классов организовано социально психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участие в тестировании 52 человека. 9 обучающихся выявлены с явным (высоким) риском вовлечения, с данными обучающимися организована адресная профилактическая работа педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами.  В МБОУ "Троицкая ООШ" организованы и проведены следующие мероприятия: классные часы, направленные на профилактику ЗОЖ. С обучающимися ведутся разъяснительные беседы о негативных последствиях табакокурения и курительных смесей. Для обучающихся и законных представителей выпущены буклеты, информационные листы, советы и рекомендации родителям по профилактике вредных привычек у подростков. Информационные материалы о негативных последствиях табакокурения и курительных смесей: буклеты, социальная реклама, видеоролики, презентации, советы и рекомендации родителям по профилактике вредных привычек у подростков, телефоны доверия, места предоставления психологической помощи несовершеннолетним размещены на сайте школы и в группе ВК.  **Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории ОО, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних**  Осуществляется работа ОО по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Для обучающихся проводятся классные часы, индивидуальные беседы, оказывается педагогическая поддержка и помощь.  Для оказания помощи несовершеннолетним и родителям в ОУ организована деятельность психолого-педагогической службы и ППк. Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги школы оказывают семье и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, поддержку и защиту, социально-психологическую помощь 1 уровня. Вышеназванная деятельности выявляет раннее неблагополучие у несовершеннолетнего и семьи, вследствие организуется индивидуально-профилактическая работа. В течение ноября с обучающимися 5-9 классов проведена диагностика на склонность к суицидальному поведению. По результатам выявлены дети с повышенной тревожностью, дальнейшая работа будет направлена на углубленную диагностику и организацию индивидуально профилактической работы.  **Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры**  С целью предупреждения преступности среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта , во исполнение Постановления КДН и ЗП в школе проведены следующие мероприятия:   * В 1-9 классах проведены профилактические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге»; * В рамках классных родительских собраний доведена информация до родителей (законных представителей) по разъяснению правил поведения на объектах транспорта с целью предупреждения детского травматизма и предупреждения чрезвычайных происшествий на транспорте; * Информация размещена на странице образовательной организации в ВК, стенде (фойе 2 этаж); * Профильный отряд ЮИД организовали распространение памяток, буклетов среди обучающихся 1- 7 классов.   **Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.**  Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей осуществляется на основании ПОРЯДКА и плана работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.  При работе с родителями осуществляется ранняя профилактика семейного неблагополучия. Организуется индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета. Оказывается психолого-педагогическая помощь. Практикуется участие родителей в работе Совета профилактики  по вопросам семейного неблагополучия. Ведется работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей. Особое внимание и помощь оказывается детям и родителям замещающих семей. Распространяются буклеты «Территория детства», памятки.  Ежедневно педагогический коллектив проявляет внимание и бдительность к внешнему виду ребенка, его настроению, при выявлении фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в том числе о ненадлежащем исполнении обязанностей по воспитанию и содержанию осуществляется взаимодействие с медицинскими работниками, органами внутренних дел, отделом опеки и попечительства. Педагогом-психологом школы разработана программа педагогической поддержки детей, нуждающихся в поддержке и защите. Организуются групповые и индивидуальные занятия. За отчетный период направлено 2 информационных письма на законных представителей состоящих на ведомственном учете в группе риска за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей и злоупотребление алкогольными напитками.  Информация по профилактике жестокого обращения размещена на странице школы ВК с указанием единого общероссийского детского телефона доверия.  Классные руководители и педагоги школы приняли участие в практических семинарах «Работа с учащимися и семьей, находящимися в трудной жизненной ситуации», «Формы жестокого обращения с детьми».  **Организация обучающих мероприятий по тематике противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах**  В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по профилактике пожарной безопасности организованы следующие мероприятия.   * Проведены инструктажи с обучающимися 1- 9 классов по соблюдению правил пожарной безопасности; * В рамках Единого дня профилактики для обучающихся 6 класса Дружины юных пожарных организована встреча с заместителем начальника производственного отдела г. Кунгур Архиповой Надеждой Михайловной «Каждый должен знать – безопасность это важно!»Надежда Михайловна рассказала чем опасен пожар, открытым огнём, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами. Во время беседы обучающиеся вспомнили, какие правила безопасности существуют, по какому номеру нужно звонить при возникновении пожара. В конце беседы для ребят организован мастер-класс по использованию огнетушителя. Так же юные пожарники познакомили обучающихся начального звена с основными правилами пожарной безопасности. * Организована разъяснительная работа с родителями по предупреждению гибели и травматизма детей на пожарах. * Классными руководителями распространены тематические памятки через классные родительские сообщества ВК.   **Организация межведомственного взаимодействия**  Согласно Порядку по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции школа осуществляет взаимодействие с субъектами профилактики: ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский", КДНиЗП Кунгурского муниципального района, ГБУЗ ПК "КБ", ГКУ "Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края", органами опеки и попечительства г. Кунгура, центрами дополнительного образования, ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", администрацией и Советом депутатов Неволинского с/п, СПК "Колхозом им. Чапаева",МБУК "Библиотека Неволинского сельского поселения" СП "Троицкая библиотека", МБУК "Неволинский ДК" СП "Троицкий ДК".общественностью.  Для эффективности профилактических действий по взаимодействию утверждены планы работы с ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский", учреждениями культуры и дополнительным образованием, общественностью. Запланированы совместные профилактические мероприятия. Организация совместных мероприятий с органами внутренних дел способствует нейтрализации конфликтов, неблагоприятных ситуаций, воссоздания эмоционального неблагополучия в жизни семьи. Профилактические мероприятия по предупреждению совершения преступлений, противоправных деяний, безнадзорности несовершеннолетних направлены на раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся.  Инспектор ОДН организует собучающимися не только профилактические и индивидуальные беседы, но и является экспертом при проведении правовых тематических мероприятий.  За отчетный период времени при выявленном факте детского и семейного неблагополучия: злоупотребления законными представителями спиртными напитками и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей направлена информация в КДНиЗП Кунгурского мунициального района, ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский". Инспектор ОДН входит в состав комиссии при проведении профилактических рейдов на территории поселения.  Осуществление контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) в местах массового пребывания осуществляется мобильной группой и рейдами родительского патруля.  По вопросам улучшения ЖБУ осуществляется взаимодействие с администрацией Неволинского с/п, администрацией Кунгурского м.р. В декабре 2020 года семье ГР СОП выделены средства на приобретение жилья.  Тесное сотрудничество ОО осуществляет с СПК «Колхозом им. Чапаева», где трудятся законные представители детей. Администрация хозяйства оказывает помощь в трудоустройстве законных представителей детей и проведении профилактических мероприятий с родителями.  Взаимодействие осуществляется с учреждениями культуры на территории поселения: МБУК "Библиотека Неволинского сельского поселения" СП "Троицкая библиотека", МБУК "Неволинский ДК" СП "Троицкий ДК". Обучающиеся активно принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. За отчетный период времени большую активность обучающиеся совместно с родителями, педагогами проявили в мероприятиях, посвященных Дню Мамы и наступающего Нового года.  Отельное спасибо за сотрудничество и оказание квалифицированной психологической помощи 2 уровня хочется выразить ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".Для оказания помощи несовершеннолетним и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию в центр направлены ходатайства. С 16 сентября по 30 октября в плановом режиме педагогом психологом Зольниковой И.Ю. были организованы занятия с детьми и законными представителями. Общение с детьми проходило в индивидуальном и групповом порядке. Занятия направлены на восстановление детско-родительских отношений, профилактику школьных и семейных конфликтов. Психологическим центром предоставлены информационные материалы для оказания помощи родителям в воспитании детей. С ноября месяца занятия с несовершеннолетними продолжены в дистанционном формате.  **X. Психолого-педагогическая служба.**  Были проведены следующие мероприятия:  -диагностика по адаптации 1,5 классов;  -СПТ (социально-психологическое тестирование);  -диагностика суицидального риска у обучающихся;  - профориентационная работа с выпускниками 9 класс  **XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Основной фонд библиотеки составляет 8838 экз.  Учебный фонд - всего-4768 экз., в т.ч.: для детей с ОВЗ - 180  Книгообеспеченность на одного обучающегося –20  Процент обеспеченности учебниками по ФП –96%  Читатели библиотеки: Всего - 200 , Кол-во посещений - 2500  Книговыдача – 2550  Все обучающиеся были обеспечены учебниками. На протяжении учебного года, проводилась работа по сохранности фонда учебников. Рейды проверки бережного отношения к учебникам. «Сохраним учебник»  В течение года в библиотеке действует выставка «Юбилейное ожерелье», материал выставки меняется 2 раза в месяц, так как выставка-викторины посвящена юбилеям известных писателей и поэтов. Ежемесячно оформлялся календарь знаменательных и памятных дат. Ко дню профилактики оформлена книжная выставка «Пристрастия – уносящие жизнь» К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне оформлена выставка «Вечный огонь Великой Победы»  К Дню славянской письменности и культуры оформлена выставка-викторина «Живое слово мудрости» К Дню православной книги выставка «Через книгу к духовности» Во время предметных недель оформлялись выставки энциклопедической литературы «Справочное царство – мудрое государство»  Большое значение придавалось такой эффективной форме работы, как массовые мероприятия. Цель всех мероприятий это повышение интереса современных школьников к чтению как виду познавательной и досуговой деятельности; привлечение обучающихся в школьную библиотеку.  Форма проведения мероприятий была разнообразная – литературные праздники, виртуальные литературные экскурсии – презентации о любимых писателях, выставки, викторины, разгадывание и составление тематических кроссвордов.Библиотека принимала активное участие в делах школы (путем подбора материала, рекомендаций, информационных обзоров, оформления книжных выставок) Участие в предметных неделях. На базе библиотеки работает интеллектуальный кружок НООСФЕРА. В течении учебного года приняли участие в интеллектуальных играх района,приняли участе в Онлайн –викторинах к 75 летию Победы в ВОВ. В конкурсе «Восхождение к искусству», в номинации «Художественное чтение».В 2020 году заняли первое место среди основных школ района в интеллектуальной игре «Салют Победа» в районном клубе знатоков «Эрон».  **XII. Оценка материально-технической базы**  Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой.  На втором этаже здания функционирует школьная библиотека с выходом в Интернет. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. В отдельно стоящем здании действует мастерская для мальчиков. В течение 2020 года проходил капитальный ремонт спортивного зала, тамбура в школу, установлен пандус у крыльца школы. Приобретен комплект оборудования для занятий класса "Юные инспектора дорожного движения". Обновлена мебель в кабинете истории, математики, технологии для девочек и библиотеке.  **Основной результат работы образовательной организации за 2020 г – признание образовательной организации как одной из лучших основных школ Кунгурского муниципального района в рамках краевого проекта «Ступени»** |

**XIII. Анализ деятельности структурных подразделений.**

**1. Общие характеристики**

Дошкольное образование представлено двумя структурными подразделениями:

МБОУ "Троицкая ООШ" структурное подразделение – детский сад с. Троицк

МБОУ "Троицкая ООШ" структурное подразделение – детский сад д. Теплая

Дошкольные учреждения посещает 89 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционируют 3 разновозрастные группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Возраст | Норма детей по площади | Фактическая численность | подгруппы |
| 1 | СП Троицк  Младшая разновозрастная группа | от 2 до 4 | 22 | 28 детей | Ср (4 г)- 10,  2 мл (3 г) – 9  1 мл (2 г) – 9 |
| 2 | СП Троицк  Старшая разновозрастная группа | от 4 до 7 лет | 26 | 29 детей | Подгот (6 л). -15  Ст (5 л) – 14 |
| 3 | СП Теплая  Разновозрастная группа | От 3 до 7 лет | 32 | 32 ребенка | Подг. – 11,  Старшая- 6, Средняя – 8,  2 младшая - 7 |

Режим работы: Детские сады работают в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время работы: с 7.30 до 19.30, (двенадцатичасовое пребывание, пятиразовое питание)

Кадровый потенциал ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СП Троицк | СП Теплая |
| Всего сотрудников | 16 | 11 |
| из них административный состав (бухгалтер, завхоз, делопроизводитель) | 2 | 2 |
| педагогический персонал Воспитатели, специалисты) | 8 | 5 |
| учебно-вспомогательный персонал | 3 | 2 |
| обслуживающий персонал | 3 | 2 |

Укомплектованность кадрами - 100 %

Сведения о педагогических кадрах

6 воспитателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Стаж | Категория | Образование |
| 1 | Зыкова Ольга Павловна | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. |
| 2 | Колегова Эльвира Валентиновна | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. |
| 3 | Котельникова Наталья Петровна | 7 лет | Соответствие | Высшее |
| 4 | Монахова Светлана Николаевна | Более 20 лет | Соответствие | Среднее проф. |
| 5 | Моторина Мария Владимировна | Более 25 лет | 1 категория | Среднее проф. |
| 6 | Скороденок Елена Сергеевна | 6 лет | Соответствие | Высшее |

Специалисты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Стаж | Категория | Образование |
|  | Емшанова Юлия Ивановна | Старший воспитатель | Более 20 лет | Соответствие | Высшее |
| 1 | Вертипрахова Ольга Анатольевна | Музыкальный руководитель | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. |
|  | Подгорных Ольга Валерьевна | Учитель-логопед | Более 20 лет | Соответствие | Высшее |
|  | Котельникова Наталья Петровна | Педагог- Психолог | Более 5 лет | Соответствие | Высшее |
|  | Коробейникова Наталья Михайловна | Социальный педагог | Более 20 лет | Первая | Среднее проф. |

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

С сентября 2019 года на базе СП – детский сад с. Троицк открыт Консультационный пункт для родителей с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. За 2020 году проведено 25 консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад.

Административную функцию выполняет старший воспитатель Ю.И. Емшанова 44328, 89223625981.

**Цель работы**:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

формирование предпосылок к учебной деятельности

***Задачи:***

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредствам планомерного освоения и введения ФГОС ДО
2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента
5. формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни, совершенствовать формы организации режима двигательной активности, различные виды деятельности по снижению заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
6. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии детей дошкольного возраста
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельностьдошкольных учреждений  определяется Уставом МБОУ "Троицкая ООШ", положением о структурном подразделении, договором между родителями и детским садом.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г.

Реализация программы осуществлялась:

через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

**Анализ освоения детьми программного материала.** В период с 16.05. по 30. 05. 2020 года воспитателями и специалистами проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей всех возрастных групп по направлениям образовательных областей. Всего было обследовано 89 ребенок.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Речевое развитие | 48% | 42% | 10% |
| Познавательное развитие | 42% | 50% | 8% |
| Социально-коммуникативное развитие | 60% | 30% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 58% | 34% | 8% |
| Физическое развитие | 75% | 25% | 0% |
| ИТОГО | 60% | 32,8% | 7.2% |

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, но вместе с тем достаточно неоднородны. Предполагаемая причина данного явления – недостаточное осуществление дифференцированного подхода к детям, высокая наполняемость групп, недостаточный уровень создания развивающей среды в группах, отсутствие системы в работе. По речевому развитию в старшей разновозрастной группе показатели на порядок выше, чем в младшей (высокий уровень – младшая - 36% и старшая - 56%, низкий соответственно – 30% и 14%).

**Парциальные программы**

С целью расширения и углубления приоритетных образовательных областей реализовывались следующие парциальные программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Парциальные программы |
| Физическое развитие | «Здоровейка в гостях у малышей» Л.А.Меньшикова, Н.Л. Попова |
| Социально-коммуникативное развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой |
| Познавательное развитие | Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева  Программа «Мир математики» Е.М. Фадеева  Программа «Маленькими шагами в большой мир знаний» И.П.Афанасьева  Программа по краеведению «Люби и знай свой край» Н.Н.Ахметова  «Финансовая грамотность» |
| Речевое развитие | Коррекционная  Образовательная программа логопедической работы в ДОУ |
| Художественно-эстетическое развитие | ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ» Л. В. Куцакова  «Цветные ладошки»И. А. ЛЫКОВА Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей  Каплунова И.М., Новоскольцева |

**Подготовка к школе.**  В течение всего учебного года велась работа по подготовке детей к школе. Психологическая готовность к школе — это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Показатели: психологическая готовность детей к обучению в школе 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СП Троицк | СП Теплая |
| подготовительная группа | 14 детей | 7 детей |
| Высокий уровень готовности к обучению в школе | **8** ребенка | **4** детей |
| Средний уровень готовности к обучению в школе | **5** ребенка | **3** ребенка |
| Низкий уровень готовности к обучению в школе | 1 нет | нет |

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально – техническая база** пополняется в соответствии с муниципальным заданием. Санитарно-гигиенические требования тепло-водо-электроснабжения соответствуют норме.

     Здания снабжены электоотоплением, вентиляцией, водопроводом, канализационной системой. Эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии

Участки прилегающих территорий закреплены за группами, физкультурные площадки имеются, оборудованные игровыми конструкциями сделанными руками родителей, не оснащены оборудованием для спортивных игр.

       В группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (создана экологическая тропа, размещены цветники, клумбы, огород).

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности. В детском саду функционируют физкультурная площадка, игровые и учебные зоны в групповых комнатах. Все помещения детского сада оснащены традиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, конструкторами и спортивным оборудованием.

В 2020 учебном году решалась задача развития предметно-развивающей среды. Была проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда   во всех группах: пополнили   атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и техническими средствами, приобрели большое количество конструкторов.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, физкультурные уголки.    Группы пополнились новой мебелью и игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

**Безопасность в ДОУ**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

В течение учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу (ЕДДС). В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения.

Логопедическая работа проводится в МБОУ «Троицкая ООШ» , а также в структурных подразделениях.   
В школе проводится работа с детьми с ЗПР по коррекции нарушений письменной речи - занятия 1 раз в неделю. Ведётся работа со слабослышащим ребёнком по постановке звуков - 2 раза в неделю. Также проводятся занятия с особым ребёнком- 2 раза в неделю. Ежегодно проводится диагностики неуспевающих обучающихся, работа в консилиуме школы, направление детей на ПМПК.  
В структурных подразделениях ежегодно проводится диагностика развития устной речи, индивидуальные занятия по постановке звуков 2 раза в неделю, фронтальные занятия по формированию фонематических процессов и подготовка к обучению грамоте. Ежегодно дети участвуют в конкурсах чтецов для детей логопатов, занимают призовые места.

Для родителей создано сообщество логопед-дефектолог, где родителям предоставляется информация о речевом развитии детей, обзор литературы.

**Вывод**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

* отсутствие текучести кадров;
* активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ;
* активное участие детей в конкурсном движении района.
* активное участие педагогического коллектива в методической работе района.
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня и детских творческих конкурсах.

Проблемные вопросы, требующие решения в следующем году:

* Установление родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника
* Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков и спортивных площадок реализации ООП и действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС ДО
* Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп реализации ООП и действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС ДО