|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Троицкая основная общеобразовательная школа» | | Руководитель | Мозжерина Анастасия Павловна | | Адрес организации | Пермский край, Кунгурский район, д. Тёплая ул. Школьная, д.1 | | Телефон, факс | 83427144341 | | Адрес электронной почты | troickay-schkola@yandex.ru | | Учредитель | Муниципальное образование "Кунгурский муниципальный округ" в лице администрации Кунгурского муниципального округа | | Дата создания | 1984 год | | Лицензия | № 4110 от 23.07.2015г серия 59Л01 № 0001948 | | Свидетельство о государственной  аккредитации | № 662 от 31.07.2015г серия 59А01 № 0000855 | | Сайт школы | троицкаяшкола.рф | |  |  |   Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  **II. Система управления организацией**  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | |  |  |   Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:  − общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  − естественно-научных и математических дисциплин;  − объединение педагогов начального образования;  - объединение классных руководителей.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного - общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)). Из 178 обучающихся 18 человек обучались по АООП с ЗПР, 12 человек по АООП с УО.      **IV. Содержание и качество подготовки**  **Сравнительные таблицы итогов обучения за 2010-2020г**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | | **2010-2011 учебный год** | | | | 4 класс | 87,5 | 50 | | 9 класс | 100 | 23,5 | | **2011-2012 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 55 | | 9класс | 100 | 30 | | **2012-2013 учебный год** | | | | 4 класс | 100 | 87 | | 9 класс | 100 | 29 | | **2013-2014 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 33 | | 9класс | 100 | 47 | | **2014-2015 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 54 | | 9класс | 100 | 33 | | **2015-2016 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 52 |  | | 9класс | 100 | 40 |  | | **2016-2017 учебный год** | | | | 4класс | 94 | 53 | | 9класс | 93 | 27 | | **2017-2018 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 32 | | 9класс | 100 | 32 | | **2018-2019 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 56 | | 9класс | 100 | 33 | | **2019-2020 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 29 | | 9класс | 100 | 20 | | **2020-2021 учебный год** | | | | 4 класс | 96 | 75 | | 9 класс | 100 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные года | Всего учащихся | Отлични  ков | Обучающихся на «4» и «5» | Второгодни  ков | Переведено с одной «2» | %  качества | %  успеваемости | | 2010-2011 | 150  I ст. - 72  II ст.- 79 | 5  4  1 | 55  29  26 | 2  1  1 | -  -  - | 46,2  70,5  32,0 | 98,3  97,7  98,7 | | 2011-2012 | 148  I ст. - 75  II ст.- 73 | 4  2  2 | 60  45  22 | 3  0  3 | 2  0  2 | 47,8  60  33 | 96.2  100  93 | | 2012-2013 | 150  I ст. - 75  II ст.- 75 | 6  4  2 | 53  31  22 | 0  0  0 | 5  0  5 | 39  47  32 | 96,6  100  93,3 | | 2013-2014 | 150  I ст.-73  IIст.-77 | 7  4  3 | 51  27  24 | 4  0  4 | 0  0  0 | 46  51  44 | 97,3  100  95 | | 2014-2015 | 164  I ст.-83  IIст.-81 | 6  3  3 | 56  31  25 | 0  0  0 | 1  0  1 | 41  54  31 | 99  100  99 | | 2015-  2016 | 173  I ст.-94  IIст.-79 | 6  4  2 | 56  33  23 | 0  0  0 | 2  0  2 | 38  48  29 | 98,5  100  97 | | 2016-  2017 | 176  I ст.-83  IIст.-93 | 14  12  2 | 56  32  24 | 1  0  1 | 1  1  0 | 35  46  26 | 98  98  98 | | 2017-  2018 | 167  I ст.-75  IIст.-92 | 9  6  3 | 50  23  27 | 1  0  1 | 3  0  3 | 35  39  33 | 97  100  95 | | 2018-2019 | 171  I ст.-73  IIст.-98 | 10  5  5 | 47  22  25 | 2  0  2 | 2  0  2 | 38  52  31 | 98,6  100  98 | | 2019-2020 | 173  I ст.-76  IIст.-97 | 7  3  4 | 49  20  29 | 0  0  0 | 0  0  0 | 37  43  34 | 100  100  100 | | 2020-2021 | 178  НОО -75  ООО 103 | 13  9  4 | 52  21  31 | 2  1  1 | 1  0  1 | 42  57  34 | 97  96  98 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ имеется и сохраняется.  Условия для реализации образовательных программ с применением электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий созданы в образовательной организации не в полном объёме.  При обучении с применением дистанционных образовательных технологиий используется компьютерная техника, которая отвечает минимальным требованиям: наличие интернет - браузера и подключение к сети Интернет; программное обеспечение для работы с использованием аудио-, видео- (наушники или динамики, микрофон) web-камера не во всех кабинетах.  В состав программно-аппаратного комплекса учителя входит компьютер учителя, мультимедиа проектор и экран. Компьютеры не подключены к локальной сети образовательного учреждения, но имеют выход в сеть Интернет. Не имеются в кабинетах ни принтер, ни сканер.  Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы создаются и накапливаются каждым педагогом самостоятельно. Также самостоятельно учитель принимает решение какими сайтами и платформами воспользоваться в своей работе. Наиболее востребованными являются сайты: Яндекс - учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, патформа - Школа Skysmart, образовательный портал Инфо - урок, онлайн - школа Инфоурок, Интернет урок в режиме онлайн. Неотъемлемой частью дистанционного обучения является взаимодействие участников учебного процесса между собой, осуществляемое в социальных сетях в режиме личных сообщений, в созданных предметных рабочих группах в контакте, на платформе ZOOM, на сайте электронного дневника и журнала ЭПОС ШКОЛА. В процесс обучения в классно-урочной системе, в дистанционном процессе обучения учащиеся осваивают теоретический материал через интернет-уроки; выполняют тестовые заданий в онлайн-режиме с автоматическим оцениванием результатов; выполняют домашнее задание; выполняют задания проблемно-поискового и творческого характера; участвуют в оффлайн-уроках; участвуют в онлайн- и оффлайн-консультациях; работают над индивидуальными и групповыми проектами, отрабатывают орфографические навыки через образовательные тренажёры, например ОРФО - 9.  Для повышения качества обучения, сформированности метапредметных универсальных действий обучающиеся является участниками краевых проектов «Орфо – 9», «Шахматы в школе», «Яндекс Учебник», "Я люблю математику" "Урок цифры".Систематически под руководством учителя выполняют тренировочные задания и принимают активное участие в олимпиадах. Также образовательная организация в течение 2021 года являлась участником краевого проекта "Эпос. Школа" и отмечена за качественную ежемесячную работу в данном проекте.  **Результаты Всероссийских проверочных работ весна 2021г:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | дата | предмет | успеваемость | качество | Ср.т.балл | учитель | | 4 класс | 1.04.21 | Окр.мир | 100 | 58 | 20 из 32 | Сидорова Т.Н. | |  | 5 -7.04.21 | Русский язык | 100 | 75 | 27 из 38 | Сидорова Т.Н. | |  | 12.04.21 | математика | 100 | 75 | 11 из 20 | Сидорова Т.Н. | |  |  |  |  |  |  |  | | 5 класс | 20.04.21 | Русский язык | 100 | 20 | 23 из 45 | Воробьёва В.А. | |  | 22.04.21 | математика | 100 | 36 | 10 из 20 | Коробейникова О.С. | |  | 26.04.21 | история | 100 | 19 | 8 из 15 | Котельникова Н.Н. | |  | 28.04.21 | биология | 100 | 25 | 16 из 29 | Белоусова Н.Ю. | |  |  |  |  |  |  |  | | 6 класс | 06.04.21 | биология | 100 | 46 | 17 из 28 | Белоусова Н.Ю. | |  | 08.04.21 | обществознание | 100 | 40 | 15 из 23 | Котельникова Н.Н. | |  | 13.04.21 | Русский язык | 100 | 50 | 34 из 51 | Водынина О.И. | |  | 15.04.21 | математика | 100 | 29 | 7 из 15 | Сенькина Н.П. | |  |  |  |  |  |  |  | | 7 класс | 27.04.21 | Англ.язык | 81 | 0 | 3 из 15 | Глушкова Т.В. | |  | 29.04.21 | Русский язык | 100 | 35 | 30 из 47 | Водынина О.И. | |  | 13.05.21 | математика | 100 | 20 | 10,1 из 19 | Сенькина Н.П. | |  | 17.05.21 | история | 100 | 47 | 12 из 26 | Котельникова Н.Н. | |  | 12.05.21 | биология | 100 | 52 | 17 из 28 | Белоусова Н.Ю. | |  | 14.05.21 | география | 100 | 16 | 18 из 33 | Котельникова Н.Н. | |  | 18.05.21 | обществознание | 100 | 47 | 14 из 23 | Котельникова Н.Н. | |  | 20.05.21 | физика | 100 | 10 | 6,6 из 18 | Сенькина Н.П. | |  |  |  |  |  |  |  | | 8 класс | 14.04.21 | Русский язык | 100 | 56 | 32 из 51 | Водынина О.И. | |  | 16.04.21 | математика | 100 | 20 | 10 из 25 | Сенькина Н.П. | |  | 19.04.21 | физика | 100 | 0 | 5 из 18 | Сенькина Н.П. | |  | 21.04.21 | обществознание | 100 | 53 | 16 из 25 | Котельникова Н.Н. |   Результаты ВПР подробно проанализированы всеми педагогами - предметниками. Ознакомлены с результатами обучающиеся и родители. Скорректирована программа по каждому предмету с целью повторения пройденного материала для качественной подготовки обучающихся к проверочным и контрольным работам в дальнейшем.  Итоги промежуточной аттестация в 2021 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Предмет | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | %  Успеваемости | %  качества | Подтвердили год. оценку | Экз. оценка выше годовой | Экз. оценка ниже годовой | Учитель | | 2 | Математика | 21 | 8 | 6 | 5 | 2 | 90 | 66 | 18 | 0 | 3 | Старцева Н.Н. | | Русский язык | 21 | 4 | 9 | 7 | 1 | 95 | 61 | 12 | 1 | 8 | Старцева Н.Н. | | 3 | Математика | 14 | 1 | 8 | 4 | 1 | 92 | 64 | 9 | 0 | 3 | Акинфиева Н.В. | | Русский язык | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 100 | 71 | 10 | 0 | 1 | Акинфиева Н.В. | | 4 | Русский язык | 14 | 2 | 4 | 2 | 6 | 57 | 43 | 5 | 3 | 6 | Сидорова Т.Н. | | Математика | 14 | 0 | 9 | 3 | 2 | 86 | 64 | 7 | 1 | 6 | Сидорова Т.Н. | | 5 | Русский язык | 16 | 1 | 3 | 8 | 4 | 75 | 25 | 11 | 0 | 5 | Воробьёва В.А. | | математика | 17 | 2 | 5 | 6 | 4 | 76 | 41 | 4 | 1 | 12 | Коробейникова О.С. | | Англ.язык | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 100 | 53 | 15 | 0 | 2 | Глушкова Т.В. | | 6 | математика | 15 | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 60 | 14 | 0 | 1 | Сенькина Н.П. | | Русский язык | 15 | 2 | 5 | 7 | 1 | 93 | 47 | 13 | 0 | 2 | Водынина О.И. | | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Белоусова Н.Ю. | | 7 | математика | 23 | 0 | 8 | 15 | 0 | 100 | 32 | 16 | 2 | 5 | Сенькина Н.П. | | Русский язык | 23 | 2 | 6 | 9 | 6 | 74 | 35 | 15 | 2 | 6 | Водынина О.И. | | Обществознание | 23 | 4 | 10 | 9 | 0 | 100 | 61 | 9 | 8 | 6 | Котельникова Н.Н. | | 8 | математика | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 21 | 10 | 0 | 4 | Сенькина Н.П. | | Русский язык | 15 | 1 | 3 | 9 | 2 | 87 | 27 | 11 | 4 | 0 | Водынина О.И | | Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | Водынина О.И | | География | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | 6 | 0 | 3 | Котельникова Н.Н. | | Обществознание | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 1 | 1 | 1 | Котельникова Н.Н. | | биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | Белоусова Н.Ю. |   Переводные экзамены проводились в мае 2021года. Оценки за экзамены влияли на выставление итоговой оценки за год. Обучающимся, которые не сдали переводные экзамены были предоставлены дополнительные дни для пересдачи.  **Государственная итоговая аттестация 2021года.** Государственную итоговую аттестацию проходили 21 учащийся МБОУ "Троицкая ООШ" в основной период. Русский язык сдавали 24 мая 2021г, математику 27 мая 2021г в ППЭ МБОУ "Ленская СОШ". 15 учащихся сдавали оба обязательных экзамена в форме ОГЭ. 6 человек, обучающихся по АООП ООО с ЗПР сдавали 3 человека русский язык в форме ГВЭ, 3 человека - математику в форме ГВЭ.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | **Оценка** | | | | | **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Кол-во 100** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 1 | Русский язык | 9 | 15 | 24,53 | 49,40 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | | 2 | Математика | 9 | 15 | 10,60 | 45,27 | 0 | 1 | 11 | 3 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | **Оценка** | | | | | **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 1 | Русский язык (ГВЭ) | 9 | 2 | 12,00 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 2 | Математика (ГВЭ) | 9 | 3 | 4,33 | 0 | 3 | 0 | 0 |   На резервные дни были назначены Сидоров Сергей. Причина - болезнь во время основного этапа. Атаманова Юля на пересдачу математики в форме ОГЭ.  Лучше всех сдали математику: Кадочникова Анастасия 16 баллов ( тестовый балл 58) - оценка 4. Русский язык: Подоскина Мария и Иванова Софья 29 баллов ( тестовый балл 68) - оценка 5.  **Аттестаты основного общего образования 9 класс получили по результатам итоговых оценок. Аттестаты всех выпускников занесены с ФИС ФРДО: 21 аттестат и 3 свидетельства об окончании основного общего образования.**    **Итоги ВсОШ - 2021 (муниципальный уровень)**  **Метапредметная олимпиада муниципальный этап, направление:**  **интерпретация текста**  1. Котельников Дмитрий 7 класс - участие  2. Помялова Диана 7 класс - участие  3. Сыпачёва Софья 7 класс - участие  **направление: публичное выступление**  1. Болева Елизавета 9 класс - участие  2. Сидорова Варвара 9 класс - участие  **Олимпиада по лесоведению муниципальный этап региональной олимпиады**  1. Болева Елизавета 9 класс **- 3 МЕСТО,** руководитель Сажина Л.И.  2. Белоусова Ирина 9 класс - **3 МЕСТО,** руководитель Сажина Л.И.  3. Кучкова Евгения 8 класс - **3 МЕСТО,** руководитель Сажина Л.И.  4.Сидорова Варвара 9 класс - участие, руководитель Сажина Л.И.  5. Чернобровин Вадим 8 класс - участие, руководитель Сажина Л.И.  6. Ахмедов Далер 8 класс - участие, руководитель Сажина Л.И.  **ВсОШ по литературе муниципальный этап 09.11.2021г**  1.Болева Елизавета 9 класс - ЛК - 94 - участие, учитель Водынина О.И  2. Белоусова Ирина 9 класс - ЛК - 93- участие, учитель Водынина О.И  3. Кучкова Евгения 8 класс - ЛК - 817 - участие, учитель Водынина О.И  4. Сыпачёва Софья 7 класс - ЛК - 724 - **2 МЕСТО,** учитель Водынина О.И.  5. Головкова Настя - 8 класс - ЛК - 87 **- 3 МЕСТО,** учитель Водынина О.И  **ВсОШ по биологии муниципальный этап 16.11.2021г**  1.Болева Елизавета 9 класс - КБ - 95- участие, учитель Яковлева М.А.  2. Белоусова Ирина 9 класс - КБ - 94 - участие, учитель Яковлева М.А.  3. Чернобровин Вадим 8 класс - КБ - 864 - участие, учитель Яковлева М.А.  4. Сыпачёва Софья 7 класс - КБ - 729 - участие, учитель Яковлева М.А.  **ВсОШ по истории муниципальный этап 25.11.2021г**  1.Болева Елизавета 9 класс **-** КИ- 92 участие, учитель Котельникова Н.Н.  2. Сидорова Варвара 9 класс - КИ - 923 участие, учитель Котельникова Н.Н.  3. Кучкова Евгения 8 класс - КИ - 821 участие, учитель Котельникова Н.Н.  4. Чернобровин Вадим 8 класс -КИ - 831 участие, учитель Котельникова Н.Н.  **ВсОШ по русскому языку муниципальный этап 03.12.2021г**  1.Чернобровин Вадим 8 класс - КРЯ - 847участие, учитель Водынина О.И.  2. Белоусова Ирина 9 класс - КРЯ - 92 участие, учитель Водынина О.И.  **ВсОШ по технологии муниципальный этап 26-27.11.2021г**  1.Сыпачёва Софья 7 класс -КОТ- 7816 участие, учитель Орехова Л.Н.  2.Чернобровин Вадим 8 класс - КТТ- 7811 участие, учитель Мыльников Р.А.  3.Казымов Савелий 7 класс - КТТ - 782 участие, учитель Мыльников Р.А.  4.Романов Гриша 9 класс - КТТ - 9117 **3 МЕСТО** учитель Мыльников Р.А.  **ВсОШ по обж муниципальный этап 10.12.2021г**  1. Чернобровин Вадим 8 класс- КОБЖ - 7828 участие, учитель Данилова Е.А.  **Олимпиада по медицине муниципальный этап региональной олимпиады**  **1. Мыльникова Кира 9 класс - ПОБЕДА руководитель Коробейникова Н.М.**  Количество призёров ВсОШ муниципального уровня в 2021 году увеличилось на одного человека.    **V. Востребованность выпускников в 2021г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего выпускников | СПО кол-во | % | Кол-во выпускников 9-х кл., поступивших в профес. образов. организации на рабочие специальности | Доля выпускников 9-х кл., поступивших в профес. образов. организации на рабочие специальности | 10 класс кол-во | % | Работа кол-во | % | Нетрудоустроены кол-во | % | | 24 | 21 | 87,5 | 21 | 100 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 1 | 4 |   **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню на основе проведённых краевых онлайн диагностик и мониторингов. Сформированность личностных результатов средняя на основе наблюдений, пополнения личных портфолио, диагностик психолога. Мониторинг самоопределения обучающихся 9 класса - средний уровень.  По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –80 %.  **VII. Оценка кадрового обеспечения**   |  |  | | --- | --- | | Учебный год | Количество учителей | | 2008-2009 | 25 | | 2009-2010 | 21 | | 2010-2011 | 16 | | 2011-2012 | 15 | | 2012-2013 | 19 | | 2013-2014 | 19 | | 2014-2015 | 25 | | 2015-2016 | 23 | | 2016-2017 | 22 | | 2017-2018 | 22 | | 2018-2019 | 24 | | 2019-2020 | 23 | | 2020-2021 | 23 | |  | | |  | |   Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В этом учебном году в школе работает 23 педагога. Средний возраст педагогов – 48 лет. 30% учителей – выпускники школы. 26% педагогов в возрасте до 35 лет. 65% педагогов имеют высшее образование.  Учителя постоянно повышают уровень квалификации в соответствии с графиком КП. В 2021г 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. все 23 педагога прошли вновь курсы повышения квалификации "Электронная Пермская образовательная система "ЭПОС-ШКОЛА" Учитель физики и русского языка прошли КПК "Современный учитель" Все учителя школы приняли участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Три классных руководителя прошли КПК по работе с детьми. Своевременно аттестовались на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. Таким образом, первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (35%). Соответствие занимаемой должности у 13 педагогов (56%). Большинство учителей имеет высшее образование (65%), стаж работы более 15 лет (78%). Ведётся плодотворная систематическая методическая работа педагогами в рамках школьных объединений, КМО, РМО это выступления, открытые уроки, мастер - классы, публикации, конкурсы. Старцева Н.Н. "Учитель года - 2021" номинация учитель начальных классов. Водынина О.И. Всероссийский творческий конкурс "Педагог - эксперт" Учителя являются экспертами ГИА, олимпиад, конкурсов, участниками ПДС "Ключевые аспекты цифровой образовательной среды" По возможности принимают активное участие в конкурсах проф. мастерства «Профи край», «Учитель года». Публикуют свои методические разработки, работы детей на электронных площадках в сети Интернет. Второй год школа реализует краевой проект "Эпос - школа". По результатам ежемесячного мониторинга процент заполнения электронных журналов и дневников составляет 100%. Ведётся работа по обеспечению активности пользователей данной системы. Вся деятельность образовательной организации еженедельно отражается на странице Вк и на сайте образовательной организации.    **Основной результат работы образовательной организации за 2021 г – признание образовательной организации как одной из лучших основных школ Кунгурского муниципального района в рамках краевого проекта «Ступени» Также школа отмечена Администрацией КМО Дипломом Победителя в номинации "Самое методически организованное учреждение".**  **VIII. Результаты воспитательной деятельности 2021 год**    Воспитательная деятельность  в МАОУ «Троицкая ООШ» строится в соответствии с рабочей программой воспитания.  Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.  Учитывая важность и значимость патриотического воспитания в школе 2017 году дан старт деятельности «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).  С 2018 года школа вступила в краевой проект «Шахматы в школе». В ходе реализации проекта образовательная организация получила оборудование для проведения занятий, стали участниками конкурсов и турниров различного уровня (краевой фестиваль «Шахматы всем», краевая акция «Играем в шахматы летом»).  В 2019 году активисты РДШ вступили во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В 2021 г. организован профильный отряд "Юные друзья полиции**".**  Педагогический коллектив, обучающиеся, родители активно принимают участие в Краевых проектах: "Читаем вместе!", "Шахматы в школе", "Сохраним семью - сбережём Россию!".  Муниципальные проекты: «Мобильное дополнительное образование как инновационная образовательная среда, обеспечивающая доступность дополнительного образования сельских школьников». Активные участники ежегодных муниципальных конкурсов: Конкурс детского творчества «Восхождение к искусству», экологический марафон «Зеленый поезд», интеллектуальные игры в клубе знатоков «Эрон», фестиваль народного творчества «Каширинские зори», спартакиада, «Юные дарования Кунгурского муниципального района», турслёт, зарница. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, преимущественно гражданско-патриотического направления, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.Важной составляющей каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.  Образовательная организация активно инициирует различные формы взаимодействия с социальными партнёрами, сетевое взаимодействие с предприятиями и образовательными организациями КМО, г. Кунгура.  *Учреждения:*   * Управление образования администрации города Кунгура * Муниципальное автономное учреждение "Центр развития образования" * Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП) * Отдел Опеки и попечительства * Отдел молодежной политики администрации КМО * КГАПОУ "Кунгурский сельскохозяйственный колледж"   *Дополнительное образование:*   * МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей» * МБОУ ДО «Комсомольская ДШИ»   *Учреждения культуры:*   * МБУК «Троицкий ДК» * МБУК Троицкая сельская библиотека   *Предприятия:*   * СПК «Колхоз им. Чапаева»   *Медицинские учреждения:*   * Тихановская СВА (сельская врачебная амбулатория) * Ленская ЦРБ (центральная районная больница)   *Учреждения профилактической направленности:*   * ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» * ГИБДД * НПДН ЛПП на ст. Кунгур Пермского ЛО МВД России * ТУ Минсоцразвития Пермского края по Кунгурскому муниципальному округу * Кунгурский филиал ГБУ ПК "ЦППМСП" * 13 Отдел надзорной деятельности по Кунгурскому муниципальному округу, УНПР ГУ МЧС России по Пермскому краю   Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:  Инвариативные модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, профориентация, самоуправление, работа с родителями.  Вариативные модули: ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, школа-территория здоровья, подросток и закон, медиативные технологии.  В рамках модулей для обучающихся организованы профильные отряды:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год создания отряда** | **Название объединения** | **Класс** | **Руководитель** | **Кол – во учащихся** | | 2009 г | Школьная служба примирения «Мир» | 6-9 кл. | Педагог-библиотекарь Сажина Л.И. | 10 | | 2013 г | Отряд ЮИД «Светофор» | 8 кл. | Педагог-организатор Попова О.В. | 22 | | 2019 г | Детско-юношеский отряд «Юнармия» | 8-9 кл. | Социальный педагог Коробейникова Н.М. | 23 | | Дружина юных пожарных | 7 кл. | Классный руководитель  Сенькина Надежда Петровна | 16 | | 2020 г | Юные друзья полиции | 6 кл. | Классный руководитель: Орехова Лариса Николаевна | 15 |   **Юнармия**   |  |  | | --- | --- | | 2021 год | * Краевой творческий конкурс, приуроченный к 80-летию начала Великой Отечественной войны. 1 место - номинация "Юнкор", 2 место - номинация "Литература". * Диплом призера 2 степени юнармейской военно-спортивной игры "Зарница - 2021" в творческом блоке. * Патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» - участие * Конкурс по профориентации "Я выбираю...." - 3 место * Конкурс "ЭКОинициатива - 2021" - 2 место * Конкурс "Лучший юнармейский отряд Регионального отделения * 2 место в номинации: «За волю к победе!» в краевом конкурсе «Лучший юнармейский отряд Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Пермского края». * 6-й Всероссийский военно-патриотический слёт кадетских классов общеобразовательных учреждений России, посвящённый 800-летию со дня рождения князя Александра Невского! * Муниципальный смотр-конкурс «Юнармеец-2021» - участие * Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию», в номинации «Художественное слово, театрализация» - участие * Благодарностью за участие в общественно-государственной инициативе "Пермский характер". |   **Дружина Юных Пожарных**   |  |  | | --- | --- | | 2021 год | * 2,3 места в онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности * 2 место муниципального конкурса «Самый пожаробезопасный объект образования». * 2 место в Муниципальном конкурсе отрядов дружин юных пожарных "Время БЕЗопасности!" * Муниципальный конкурс уголков (стендов) отрядов ДЮП - участие * 3 место муниципального конкурса «Самый пожаробезопасный объект образования». |   **Юные друзья полиции**   |  |  | | --- | --- | | 2021 год | * Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 2 место Мыльникова Екатерина * Участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса рисунков, посвящённого Дню сотрудника органов внутренних дел. * Краевой конкурс, посвященный 80-летию начала ВОВ – диплом 2 степени – Мыльникова Екатерина * Муниципальная викторина «Пернатые покорители неба» - 1 место Мыльникова Екатерина * Краевой конкурс народной песни «С днём рождения, Пермский край!» - участие * Муниципальный конкурс буклетов «Профессии будущего!» - диплом 3 степени Сажин Е. |   **Юные инспектора дорожного движения**   |  |  | | --- | --- | | 2021 год | * Открытая онлайн олимпиада по правилам дорожного движения - Кучкова Евгения - 3 место * Муниципальный конкурс "ЭКОинициатива - 2021" - 1 место * Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов "Дети и дорога" - участие * Участники краевой недели безопасности ПДД * Участие в фотоконкурсе, посвящённому 85-летию Госавтоинспекции! * Муниципальный конкурс фотографий «Лучший безопасный кадр» - участие * Международная олимпиада "Глобус" по ПДД - участие |   **Результаты участия в мероприятиях**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего учащихся по школе | Муниципальный | | Краевой | | Всероссийский | | Всего | | | Кол-во участников | Призовые места | Кол-во участников | Призов  ые  места | Кол-во участников | Призовые места | Кол-во  уч-ов | Призовые места | | 2021 | 178 | 78/45% | 7 | 34/19% | 7 | 10 | 5 | 122/68% | 12% | | 2020 | 175 | 74/43% | 5 | 31/18% | 5 | 14 | 7 | 115/67% | 10% | | 2018-19 | 171 | 70/40% | 4 | 30/17% | 4 | 12 | 7 | 112/65% | 9% | | 2017-18 | 167 | 59/36% | 6 | 23/14% | 2 | - | - | 82/49% | 8/5% | | 2016-17 | 176 | 86/49% | 10 | 10/6% | 2 | - | - | 96/55% | 12/7% | | 2015-16 | 173 | 60/35% | 7 | 9/5% | 2 | 11/6% | 1 | 80/46% | 10/6% | | 2014-15 | 164 | 51/31% | 6 | 10/6% | 1 | 10/6% | 2 | 71/43% | 9/5% |   **IX. Профилактическая работа**  Цель работы: профилактика преступлений, противоправных деяний, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.  Планы работы образовательной организации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:  - план мероприятий по предупреждению совершения преступлений, противоправных деяний, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;  - план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений с МО МВД России «Кунгурский»;  Профилактическая работа в ОО осуществляется в ходе реализации программы социально-педагогического сопровождения «Рука помощи», цель: оказание комплексной помощи обучающимся в формировании личностных нравственных качеств, организации здорового образа жизни, социальная защита и соблюдение прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, профилактика девиантного поведения и правонарушений среди детей группы риска социально опасного положения.  - Рабочая программа воспитания.  *п.1. Анализ данных на конец отчетного периода (анализ мониторингов):*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование** | | **МБОУ "Троицкая ООШ"/ СП ДО д. Теплая, с.Троицк** | |  | | **Кол-во (на конец отчетного периода)** | | Всего обучающихся | | 179/63 | | Дети инвалиды | | 3/1 | | Дети с ОВЗ | | 30/0 | | Дети под опекой и попечительством | | 1/0 | | Количество детей из приемных семей | | 2/0 | | Количество детей из семей беженцев/вынужденных переселенцев | | 0/0 | | Количество детей, проживающих в неполной семье | | 29/4 | | Состоит на учете группы риска СОП | Детей | 6/1 | | Семей | 5/1 | | Состоит на учете в ОДН ОУУП и  ПДН МО МВД России «Кунгурский» (детей) | | 1 | | Состоит на учете в СОП (семей/детей) | | 1/1 |   *Дополнительная занятость несовершеннолетних:*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Дополнительная занятость (кол-во детей) | | | | | | Детские общественные объединения | Волонтер-ское движение | Дополнительное образование | | | | в секциях, кружках при образовательной организации | в организациях дополнительного образования | в клубе по месту жительства | | Всего обучающихся, охваченных дополнительной занятостью | 95 | 84 | 179 | 179 | 20 | | Из них: |  |  |  |  |  | | группа риска СОП - 6 чел. | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | | СОП - 1 чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Состоящие на учете в ОДН ОУУП и  ПДН МО МВД России «Кунгурский» - 1 чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   **Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних**  Воспитательная работа школы направлена на профилактику по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Основные действия педагогического коллектива, субъектов профилактики направлены на первичную и вторичную профилактику - предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения несовершеннолетних.  ОО осуществляет деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия. Ведется мониторинг и анализ преступлений, совершаемых обучающимися. Проводится диагностика, оценка и прогнозирование социальной защиты и адаптации личности учащегося. Выявляются причинно-следственные связи между личностными особенностями ребенка, его социальным статусом, особенностями ближайшего окружения и общения, и совершением преступления. Педагогическим коллективом в составе: директора, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, классного руководителя проводится социально-педагогический анализ (мониторинг) по выявлению причин совершенного преступления учащимся. Рассматриваются документы на учащегося, совершившего преступление, анализируются причины, приведшие обучающегося к совершению преступления. Информации о учащемся: характеристика учебной деятельности, посещаемость ОО, взаимоотношения в классе. Анализируется семейная ситуация исходя из характеристики семьи, социального паспорта семьи, акта ЖБУ. Осуществляется деятельность по профилактике повторных правонарушений у обучающихся.  Для предупреждения совершения антиобщественных действий несовершеннолетними, выявления фактов детского и семейного неблагополучия, осуществляется организация работы коллегиального органа - Совета профилактики. Постановка или снятие с ведомственного учёта несовершеннолетнего/семьи группы риска социально опасного положения регламентируется локальным актом образовательного учреждения:   * Положения о ведомственном учете несовершеннолетнего(них) и (или) семьи * Положения о Совете профилактики.   На заседаниях Совета профилактики по согласованию присутствовует инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский Половодова Т.Н., для оказания помощи семье происходит взаимодействие с врачом педиатром ГБУЗ ПК "Кунгурская больница" Шадейская поликлиника - Чащиной Ириной Геннадьевной.  Анализ совершения правонарушений преступлений несовершеннолетними (2019-2021 гг.)  ПРЕСТУПЛЕНИЯ  ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЯНИЯ  АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ  Для предупреждения конфликтных ситуаций в ОО осуществляется деятельность школьной службы примирения "Мир".  В ОО созданы профильные отряды одним из приоритетных направлений отрядов является занятость и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.  В рамках плана профилактической работы с обучающимися и родителями организованы следующие мероприятия: правовой всеобуч, направленный на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, при взаимодействии с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский" Половодовой Т.Н. С обучающимися 5-9 классов проведена профилактическая беседа на тему "Мои права и обязанности", Ответственность за совершение противоправных деяний", "Опасность нахождения в деструктивных группах". С обучающимися с 1- 9 класс организованы мероприятия по соблюдению ПДД.  По плану профилактических мероприятий инспектором ОДН в ходе ОПМ "Осенние каникулы" в 7-9 классах проведено профилактическое мероприятие "Сообщи, где торгуют смертью".  В соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» с 18 по 19 октября 2021г. для обучающихся 8-9 классов организована онлайн-встреча с представителями Кунгурской городской прокуратуры. Тематика встреч: «Последствия употребления алкоголя и наркотических средств. Ответственность в сфере незаконного оборота наркотических средств».  Инспектором ДПС Култышевым Д.И. с обучающимися начального и основного звена проведены профилактические беседы: участники дорожного движения.  В рамках участия во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2021" и Всемирного дня ребенка с обучающимися проведены мероприятия инспектором ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский" Половодовой Т.Н., социальным педагогом Коробейниковой Н.М. Ученики 1-4 классов приняли участие в беседе на тему "Что такое Закон. Зачем его нужно соблюдать". Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в правовой викторине, в форме "Своя игра".  Врач педиатр Чащина Ирина Геннадьевна в рамках оперативно-профилактической акции "Дети России" и Международного дня ожирения провела с обучающимися Уроки здоровья.  Согласно ПОРЯДКУ учета несовершеннолетних обучающихся в ОУ, организована работа по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к учебному процессу, склонных к самовольным уходам. Педагогический коллектив проявляет внимание и бдительность к внешнему виду ребенка, его настроению. На сайте ОО, странице школы ВК, классных беседах в социальных сетях для родителей, законных представителей, обучающихся размещена информация о режим работы школы.  Ежедневно классные руководители с 1 по 9 класс до 9.00 отмечают отсутствующих детей, с указанием причины отсутствия.  С целью профилактики правонарушений, занятости несовершеннолетних для обучающихся школы и воспитанников СП организована внеурочная деятельность. Осуществляется взаимодействие с руководителями дополнительного образования по вовлечению и посещению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета кружков и секций. С 08.10. по 08.11. проведено межведомственное мероприятие "Занятость".  *Организация межведомственного взаимодействия*  Согласно Порядку по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции школа осуществляет взаимодействие с субъектами профилактики: ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский", КДНиЗП Кунгурского муниципального округа, ГБУЗ ПК "КБ", ГКУ "Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края", органами опеки и попечительства г. Кунгура, центрами дополнительного образования, ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", СПК "Колхозом им. Чапаева",МАУК "Центр культуры и досуга" структурное подразделение "Троицкий дом культуры", МБУК "Кунгурская ЦБС" Троицкая библиотека,общественностью.  МАОУ "Троицкая ООШ" осуществляет взаимодействие с ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", Кунгурского филиала, ОО направлены ходатайства для оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и семье. С обучающимися организованы индивидуальные и групповые занятия.  Для законных представителей организованы онлайн-консультации по вопросам воспитания детей. Законные представители с 15-19 ноября 2021 г. приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетенции.18 декабря родители приняли участие в муниципальной семейной конференции.   При работе с родителями осуществляется ранняя профилактика семейного неблагополучия. Ведется работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей. Особое внимание и помощь оказывается детям и родителям замещающих семей. Распространяются буклеты «Территория детства», памятки.Информация по профилактике жестокого обращения размещена на сайте, странице школы ВК с указанием единого общероссийского детского телефона доверия.  **X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  *Основной фонд библиотеки составляет* – 6645 экз;  *Учебный фонд* – 4795;  *Книгообеспеченность на одного обучающегося*- 20 экз;  *Процент обеспеченности учебниками по ФП* – 96%;  Читатели библиотеки:  *Всего*- 20 чел,  *Кол-во посещений* – 4500;  *Книговыдача* – 5560;  Все обучающиеся были обеспечены учебниками. На протяжении учебного года, проводилась работа по сохранности фонда учебников. Рейды проверки бережного отношения к учебникам **«Сохраним учебник».**  В течении года в библиотеке действуют книжные выставки **«Хоть давно отгремела война», «Новинки на книжной полке»**, материал выставки меняется 2 раза в месяц, так как меняется литература. Ежемесячно оформляетс календарь знаменательных и памятных дат. Ко дню профилактики оформлена книжная выставка **«Мы за здоровый образ жизни»,** к юбилейной дате 350 лет со дня рождения Петра I была оформлена книжная выставка **«Петр I последний царь и первый император**», к юбилею писателей так же оформляются книжные выставки.  Большое значение придавалось такой эффективной форме работы, как массовые мероприятия. Цель всех мероприятий это повышение интереса современных школьников к чтению как виду познавательной и досуговой деятельности; привлечение обучающихся в школьную библиотеку. Форма проведения мероприятий была разнообразная- литературные праздники, виртуальные литературные экскурсии – презентации о любимых писателях, выставки, викторины, разгадывание и составление тематических кроссвордов.Библиотека принимала активное участие в делах школы (путем подбора материала, рекомендаций, информационных обзоров, оформления книжных выставок). Участие в предметных неделях, олимпиадах. На базе библиотеке работает интеллектуальный кружок НООСФЕРА. В течении учебного года приняли участие в интеллектуальных играх района.  **XI. «Оценка материально-технической базы»**  Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены  мультимедийной техникой.  На втором этаже здания функционирует школьная библиотека с выходом в Интернет. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. В отдельно стоящем здании действует мастерская для мальчиков. В течение 2021 года поменяли учебную мебель для младших школьников в двух кабинетах, провели ремонт (заменили плитку, отштукатурили стены, установка ламп освещения) в обеденном здании столовой. Заменили лампы освещения в двух кабинетах, в фойе первого этажа. Заменили оборудование в раздевалке. Заменили деревянные лавки на табуреты в столовой, получили 12 ноутбуки, доску, электропроектор для кабинета информатики.  **XII. Анализ деятельности структурных подразделений.**  **1. Общие характеристики**  Дошкольное образование представлено двумя структурными подразделениями:  МАОУ "Троицкая ООШ" структурное подразделение – детский сад с. Троицк  МАОУ "Троицкая ООШ" структурное подразделение – детский сад д. Теплая  Дошкольные учреждения на конец 2021 года посещали 63 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.  Функционируют 3 разновозрастные группы:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Название | Возраст | Норма детей по площади | Фактическая численность  В 2021-22 уч году | подгруппы | | 1 | СП Троицк  Младшая разновозрастная группа | от 1,5 до 4 | 20 | 20 детей | Ср (4 г)- 2,  2 мл (3 г) – 8  1 мл (2 г) – 8 | | 2 | СП Троицк  Старшая разновозрастная группа | от 4 до 7 лет | 24 | 24 детей | Подгот (6 л). -13  Ст (5 л) – 8  Ср (4 г)- 3, | | 3 | СП Теплая  Разновозрастная группа | От 3 до 7 лет | 30 | 19детей | Подг. – 7,  Старшая- 5, Средняя – 5,  2 младшая - 2 |   Режим работы: Детские сады работают в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни  Время работы: с 7.30 до 19.30, (двенадцатичасовое пребывание, пятиразовое питание)  Кадровый потенциал ДОУ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | СП Троицк | СП Теплая | | Всего сотрудников | 15 | 8 | | из них административный состав (бухгалтер, завхоз, делопроизводитель) | 1 | 1 | | педагогический персонал Воспитатели, специалисты) | 8 | 3 | | учебно-вспомогательный персонал | 4 | 2 | | обслуживающий персонал | 2 | 2 |   Укомплектованность кадрами - 100 %  Сведения о педагогических кадрах  6 воспитателей:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО | Стаж | Категория | Образование | | 1 | Зыкова Ольга Павловна | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. | | 2 | Колегова Эльвира Валентиновна | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. | | 3 | Котельникова Наталья Петровна | 9 лет | 1 категория | Высшее | | 4 | Монахова Светлана Николаевна | Более 20 лет | 1 категория | Среднее проф. | | 5 | Моторина Мария Владимировна | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. | | 6 | Дегтярева Мария Леонидовна | 1 год | Соответствие | Высшее |   Специалисты:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО | Должность | Стаж | Категория | Образование | |  | Емшанова Юлия Ивановна | Старший воспитатель | Более 20 лет | 1 категория | Высшее | | 1 | Вертипрахова Ольга Анатольевна | Музыкальный руководитель | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. | | 2 | Подгорных Ольга Валерьевна | Учитель-логопед | Более 20 лет | Соответствие | Высшее | | 3 | Котельникова Наталья Петровна | Педагог- Психолог | Более 5 лет | Соответствие | Высшее | | 4 | Коробейникова Наталья Михайловна | Социальный педагог | Более 20 лет | Первая | Среднее проф. |   Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.  Административную функцию выполняет старший воспитатель Ю.И. Емшанова 44328, 89223625981.  **Консультационный пункт**  С сентября 2019 года на базе СП – детский сад с. Троицк открыт Консультационный пункт для родителей с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. За 2021 год проведено 25 консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад.  **Цель работы**:  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,  формирование предпосылок к учебной деятельности  ***Задачи:***   1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредствам планомерного освоения и введения ФГОС ДО 2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования. 4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента 5. формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни, совершенствовать формы организации режима двигательной активности, различные виды деятельности по снижению заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы. 6. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии детей дошкольного возраста 7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.   **2. Особенности образовательного процесса**  Образовательная деятельностьдошкольных учреждений  определяется Уставом МБОУ "Троицкая ООШ", положением о структурном подразделении, договором между родителями и детским садом.  Основная общеобразовательная программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г.  Реализация программы осуществлялась:  через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);  через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;  в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;  в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.  **Анализ освоения детьми программного материала.** В период с 16.05. по 30. 05. 2021 года воспитателями и специалистами проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей всех возрастных групп по направлениям образовательных областей. Всего было обследовано 89 ребенок.  Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | | Речевое развитие | 48% | 42% | 10% | | Познавательное развитие | 42% | 50% | 8% | | Социально-коммуникативное развитие | 60% | 30% | 10% | | Художественно-эстетическое развитие | 58% | 34% | 8% | | Физическое развитие | 75% | 25% | 0% | | ИТОГО | 60% | 32,8% | 7.2% |   Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, но вместе с тем достаточно неоднородны. Предполагаемая причина данного явления – недостаточное осуществление дифференцированного подхода к детям, высокая наполняемость групп, недостаточный уровень создания развивающей среды в группах, отсутствие системы в работе. По речевому развитию в старшей разновозрастной группе показатели на порядок выше, чем в младшей (высокий уровень – младшая - 36% и старшая - 56%, низкий соответственно – 30% и 14%).  **Парциальные программы**  С целью расширения и углубления приоритетных образовательных областей реализовывались следующие парциальные программы.   |  |  | | --- | --- | |  | Парциальные программы | | Физическое развитие | «Здоровейка в гостях у малышей» Л.А.Меньшикова, Н.Л. Попова | | Социально-коммуникативное развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой | | Познавательное развитие | Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева  Программа «Мир математики» Е.М. Фадеева  Программа «Маленькими шагами в большой мир знаний» И.П.Афанасьева  Программа по краеведению «Люби и знай свой край» Н.Н.Ахметова  «Финансовая грамотность» | | Речевое развитие | Коррекционная  Образовательная программа логопедической работы в ДОУ | | Художественно-эстетическое развитие | ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ» Л. В. Куцакова  «Цветные ладошки»И. А. ЛЫКОВА Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей  Каплунова И.М., Новоскольцева |   **Подготовка к школе.**  В течение всего учебного года велась работа по подготовке детей к школе. Психологическая готовность к школе — это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.  Показатели: психологическая готовность детей к обучению в школе 2020-2021 учебный год.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | СП Троицк | СП Теплая | | подготовительная группа | 14 детей | 11 детей | | Высокий уровень готовности к обучению в школе | **8** ребенка | **7** детей | | Средний уровень готовности к обучению в школе | **5** ребенка | **4** ребенка | | Низкий уровень готовности к обучению в школе | 1 ребенок | нет |   **3. Условия осуществления образовательного процесса**  **Материально – техническая база** пополняется в соответствии с муниципальным заданием. Санитарно-гигиенические требования тепло-водо-электроснабжения соответствуют норме.       Здания снабжены электоотоплением, вентиляцией, водопроводом, канализационной системой. Эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии  Участки прилегающих территорий закреплены за группами, физкультурные площадки имеются, оборудованные игровыми конструкциями сделанными руками родителей, не оснащены оборудованием для спортивных игр.         В группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (создана экологическая тропа, размещены цветники, клумбы, огород).  Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности. В детском саду функционируют физкультурная площадка, игровые и учебные зоны в групповых комнатах. Все помещения детского сада оснащены традиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, конструкторами и спортивным оборудованием.  В 2021 учебном году решалась задача развития предметно-развивающей среды. Была проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда   во всех группах: пополнили   атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и техническими средствами, приобрели большое количество конструкторов.  Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.  Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, физкультурные уголки.    Группы пополнились новой мебелью и игрушками в соответствии с ФГОС ДО.  **Безопасность в ДОУ**  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:  - пожарная безопасность  - антитеррористическая безопасность  - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований  - охрана труда  В течение учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу (ЕДДС). В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения.  **Вывод**  Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными.  Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:   * отсутствие текучести кадров; * активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ; * активное участие детей в конкурсном движении района. * активное участие педагогического коллектива в методической работе района. * участие в профессиональных конкурсах разного уровня и детских творческих конкурсах.   Проблемные вопросы, требующие решения в следующем году:   * Установление родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника * Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков и спортивных площадок реализации ООП и действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС ДО * Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп реализации ООП и действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС ДО |