|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая основная общеобразовательная школа» | | Руководитель | Мозжерина Анастасия Павловна | | Адрес организации | Пермский край, Кунгурский район, д. Тёплая ул. Школьная, д.1 | | Телефон, факс | 83427144341 | | Адрес электронной почты | troickay-schkola@yandex.ru | | Учредитель | Муниципальное образование "Кунгурский муниципальный район" в лице администрации Кунгурского муниципального района | | Дата создания | 1984 год | | Лицензия | № 4110 от 23.07.2015г серия 59Л01 № 0001948 | | Свидетельство о государственной  аккредитации | № 662 от 31.07.2015г серия 59А01 № 0000855 | | Сайт школы | троицкаяшкола.рф | |  |  |   Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  **II. Система управления организацией**  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Совет школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | |  |  |   Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:  − общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  − естественно-научных и математических дисциплин;  − объединение педагогов начального образования;  - объединение классных руководителей.  В 2019году образовательная организация подписала трёхсторонний договор с КСХК, СПК колхоз им. Чапаева в рамках предпрофильного обучения и воспитания обучающихся. В декабре 2019года утверждена Программа развития образовательной организации "Школа успеха" на 2020-2023 годы  В течение 2019 года более 50% сотрудников школы и ДОУ вступили в профсоюз.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного - общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).    **IV. Содержание и качество подготовки**  **Сравнительные таблицы итогов обучения за 2010-2018г**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | | **2010-2011 учебный год** | | | | 4 класс | 87,5 | 50 | | 9 класс | 100 | 23,5 | | **2011-2012 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 55 | | 9класс | 100 | 30 | | **2012-2013 учебный год** | | | | 4 класс | 100 | 87 | | 9 класс | 100 | 29 | | **2013-2014 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 33 | | 9класс | 100 | 47 | | **2014-2015 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 54 | | 9класс | 100 | 33 | | **2015-2016 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 52 |  | | 9класс | 100 | 40 |  | | **2016-2017 учебный год** | | | | 4класс | 94 | 53 | | 9класс | 93 | 27 | | **2017-2018 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 32 | | 9класс | 100 | 32 | | **2018-2019 учебный год** | | | | 4класс | 100 | 56 | | 9класс | 100 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные года | Всего учащихся | Отлични  ков | Обучающихся на «4» и «5» | Второгодни  ков | Переведено с одной «2» | %  качества | %  успеваемости | | 2010-2011 | 150  I ст. - 72  II ст.- 79 | 5  4  1 | 55  29  26 | 2  1  1 | -  -  - | 46,2  70,5  32,0 | 98,3  97,7  98,7 | | 2011-2012 | 148  I ст. - 75  II ст.- 73 | 4  2  2 | 60  45  22 | 3  0  3 | 2  0  2 | 47,8  60  33 | 96.2  100  93 | | 2012-2013 | 150  I ст. - 75  II ст.- 75 | 6  4  2 | 53  31  22 | 0  0  0 | 5  0  5 | 39  47  32 | 96,6  100  93,3 | | 2013-2014 | 150  I ст.-73  IIст.-77 | 7  4  3 | 51  27  24 | 4  0  4 | 0  0  0 | 46  51  44 | 97,3  100  95 | | 2014-2015 | 164  I ст.-83  IIст.-81 | 6  3  3 | 56  31  25 | 0  0  0 | 1  0  1 | 41  54  31 | 99  100  99 | | 2015-  2016 | 173  I ст.-94  IIст.-79 | 6  4  2 | 56  33  23 | 0  0  0 | 2  0  2 | 38  48  29 | 98,5  100  97 | | 2016-  2017 | 176  I ст.-83  IIст.-93 | 14  12  2 | 56  32  24 | 1  0  1 | 1  1  0 | 35  46  26 | 98  98  98 | | 2017-  2018 | 167  I ст.-75  IIст.-92 | 9  6  3 | 50  23  27 | 1  0  1 | 3  0  3 | 35  39  33 | 97  100  95 | | 2018-2019 | 171  I ст.-73  IIст.-98 | 10  5  5 | 47  22  25 | 2  0  2 | 2  0  2 | 38  52  31 | 98,6  100  98 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется*.*  **Результаты Всероссийских проверочных работ 2019год:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учитель | Предмет, | Класс | Успеваемость | Качество | Средний тестовый балл | Средний отметочный балл | | Водынина О.И. | русский язык | 7 | 68% | 18% | 24 | 2,8 | | Белоусова Н.Ю. | биология | 7 | 88% | 35% | 17 | 3 | | Белоусова Н.Ю. | биология | 6 | 84% | 38% | 17 | 3,5 | | КотельниковаН.Н. | география | 6 | 92,4% | 38,5% | 18,2 | 3,3 | | КотельниковаН.Н. | обществознание | 7 | 94,1% | 41,1% | 13,2 | 3,2 | | Котельникова Н.Н. | история | 6 | 92,4% | 38,5% | 10 | 3,5 | | КотельниковаН.Н. | история | 5 | 100% | 42,8% | 7,2 | 3,5 | | Сенькина Н.П. | математика | 7 | 82% | 58% | 11,8 | 3,5 | | КотельниковаН.Н. | география | 7 | 75% | 6,2% | 13,5 | 2,8 | | Белоусова Н.Ю. | биология | 5 | 100% | 40% | 15 | 3,8 | | Сметанина И.И. | Русский язык | 4 | 85,7% | 50% | 23,3 | 3,6 | | КотельниковаН.Н. | обществознание | 6 | 100% | 46% | 13,7 | 3,5 | | Водынина О.И. | Русский язык | 6 | 75% | 42% | 30 | 3,2 | | КоробейниковаО.С. | математика | 5 | 71% | 38% | 8,4 | 3 | | Сметанина И.И. | математика | 4 | 92,9% | 57,1% | 10,5 | 3,6 | | Сенькина Н.П. | физика | 7 | 42% | 0 | 8 | 2,4 | | Сидорова Т.Н. | Русский язык | 5 | 86% | 28% | 23,4 | 3,2 | | Сметанина И.И. | Окружающий мир | 4 | 100% | 78,5% | 21,5 | 3,85 | | Сенькина Н.П. | математика | 6 | 84% | 33% | 8,5 | 3,25 | | Котельникова Н.Н. | история | 7 | 94% | 52,9% | 12,2 | 3,47 |   Результаты ВПР подробно проанализированы всеми педагогами - предметниками. Ознакомлены с результатами обучающиеся и родители.  **Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**  В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. По русскому языку на максимальный балл (100б) экзамен сдала Уржумова Даша.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **9класс** | Успеваемость ОУ/РАЙОН/  КРАЙ | Качество  ОУ/РАЙОН/  КРАЙ | Ср.отм.балл ОУ/РАЙОН/  КРАЙ | Ср.тест.балл ОУ/РАЙОН/  КРАЙ | | Русский язык  Водынина О.И. | 100/100/ | 60/82/ | 3,8/4,1/ | 51,3/58,9/53,9 | | Математика  Сенькина Н.П. | 100/100 | 80/65,9/ | 3,9/3,7/ | 54/49,7/50,8 | | Физика  Сенькина Н.П. | 100/100/ | 16,6/75,7/ | 3,1/3,9 | 41,3/48,2/50,1 | | География  Котельникова Н.Н. | 100/99,8 | 50/73,2 | 3,5/3,8 | 44,5/53,3/51,5 | | Биология  Белоусова Н.Ю. | 100/100 | 100/72,7 | 4/4 | 53/55,9/50,7 | | Обществознание  Котельникова Н.Н. | 100/98,5 | 60/59,2 | 3,8/3,6 | 55/53,1/50,8 | | Литература с учётом пересдачи  Водынина О.И. | 100/100 | 0/50 | 3/3,6 | 55/64,6/69,5 | | История  Котельникова Н.Н. | 100/100/ | 100/58,3/ | 5/3,8/ | 66/47,8/50,8 |   Для повышения качества обучения, сформированности метапредметных универсальных действий обучающиеся является участниками краевых проектов «Орфо – 9», «Шахматы в школе», «Яндекс Учебник», "Я люблю математику" Систематически под руководством учителя выполняют тренировочные задания и принимают активное участие в олимпиадах.  Итоги ВОШ - 2019 (муниципальный уровень)  **1. Сельское хозяйство 10.10.2019г**  Белоусова Ирина 7 класс - участие (9 баллов из 34),  Казымов Тимофей 8 класс - участие ( 13 баллов из 39)   1. **Биология 21.11.2019г**   Старкова Олеся 8 класс - **3 место** (24 балла)   1. **Технология 28-29.11.2019г**   Романов Григорий 7 класс **- 2 место** (52балла)  Радостева Ксения 9 класс - участие (52 балла)   1. **Обществознание 09.12.2019г**   Сидорова Варя 7 класс - участие ( 25 баллов)  Иванова Софья 8 класс - участие ( 31 балл)   1. **Русский язык 11.12.2019г.**   Мыльникова Кира 7 класс - участие ( 14 баллов)  Иванова Софья 8 класс - участие ( 15 баллов)  Лобанов Кирилл 9 класс - участие (10 баллов)  **6. Физика**  Белоусова Ирина 7 класс - участие.  **7. "Турнир знаний" для детей с ОВЗ**  Артюмакова Даша 7 класс - **призёр**.  **V. Востребованность выпускников в 2019г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего выпускников | СПО кол-во | % | Кол-во выпускников 9-х кл., поступивших в профес. образов. организации на рабочие специальности | Доля выпускников 9-х кл., поступивших в профес. образов. организации на рабочие специальности | 10 класс кол-во | % | Работа кол-во | % | Нетрудоустроены кол-во | % | | 15 | 12 | 80 | 12 | 80 | 2 | 13 | 1 | 7 | 0 | 0,0 |   **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню на основе проведённых краевых онлайн диагностик. Сформированность личностных результатов средняя на основе наблюдений, пополнения личных портфолио, диагностик психолога.  По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 %.  **VII. Оценка кадрового обеспечения**   |  |  | | --- | --- | | Учебный год | Количество учителей | | 2008-2009 | 25 | | 2009-2010 | 21 | | 2010-2011 | 16 | | 2011-2012 | 15 | | 2012-2013 | 19 | | 2013-2014 | 19 | | 2014-2015 | 25 | | 2015-2016 | 23 | | 2016-2017 | 22 | | 2017-2018 | 22 | | 2018-2019 | 24 | |  | | |  | |   Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В этом учебном году в школе работает 24 педагога. Средний возраст педагогов – 47 лет. 30% учителей – выпускники школы. 17% педагогов в возрасте до 35 лет. 67% педагогов имеют высшее образование.  Учителя постоянно повышают уровень квалификации в соответствии с графиком КП. В 2019г 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Своевременно аттестовались на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. Таким образом, первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (42%). Соответствие занимаемой должности у 9 педагогов (38%). Большинство учителей имеет высшее образование (67%), стаж работы более 15 лет (77%). Ведётся плодотворная систематическая методическая работа педагогами в рамках школьных объединений, КМО, РМО это выступления, открытые уроки, мастер - классы. Учителя являются экспертами ГИА, олимпиад, конкурсов. По возможности принимают активное участие в конкурсах проф. мастерства «Профи край», «Учитель года». Публикуют свои методические разработки, работы детей на электронных площадках в сети Интернет.    **VIII. Результаты воспитательной деятельности.**  Воспитательная работа в МБОУ «Троицкая ООШ» строится в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся начального и основного уровней.  Программа выстраивается с ориентиром **на портрет выпускника** как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию и самовоспитанию.  Воспитательная система школы включает в себя четыре взаимосвязанных блока:   * воспитательная работа в процессе обучения; (урочная деятельность) * внеурочная деятельность; * внешкольная деятельность;   Школа выступает в роли организатора активной совместной деятельности субъектов образовательного процесса: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры *(Администрация Неволинского сельского поселения, Совет ветеранов, Совет депутатов, СПК «Колхоз им. Чапаева», МБУК «Троицкий ДК», Сельская библиотека, СВА, Учреждения профилактической направленности.)*  С 2017 года школа вошла в состав пилотных площадок по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».  Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.  Ученическое самоуправление строит свою работу на основе принципов добровольности равноправия, законности и гласности.  ***Воспитательная работа выстроена по 4 направлениям.***   * «Личностное развитие» * «Гражданская активность» * «Информационно- медийное» * «Военно-патриотическое»     **Каждому из направлений в течение года отводится ведущая роль.**   * 2014 г. – Год культуры в России * 2015 г. –70 – летие Победы в ВОВ и «Год литературы в России». * 2016 г. – Год кино в России * 2017 г. – Год экологии и особо охраняемых территорий * 2018 г. – Год добровольца (волонтёра) * 2019 г. - «Год памяти и славы»   В рамках направлений для обучающихся организованы профильные отряды:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год создания отряда** | **Название объединения** | **Класс** | **Руководитель** | **Кол – во учащихся** | | 2009 г | Школьная служба примирения «Мир» | 5-9 кл. | Педагог-организатор  Попова О.В.  Социальный педагог Коробейникова Н.М. | 10 | | 2011 г | Волонтёрский отряд «Тимуровцы» | 8-9 кл. | Классный руководитель  Яковлева И.В.  Белоусова Н.Ю. | 28 | | 2013 г. | Отряд ЮИД «Светофор» | 6 кл. | Педагог-организатор Попова О.В. | 22 | | 2019 г | Детско-юношеский отряд «Юнармия» | 6-7 кл. | Социальный педагог Коробейникова Н.М. | 23 | | Дружина юных пожарных | 5 кл. | Классный руководитель  Сенькина Надежда Петровна | 16 |     **"Военно-патриотическое** направление является одним из ключевых в воспитательной деятельности.  **Отряд Юнармия**  В 2019 году отряд семиклассников, вступил в ряды детско-юношеского движения "ЮНАРМИЯ". В торжественной обстановке в присутствии организаторов, гостей и родителей ребята приняли присягу. За непродолжительную деятельность отряда юнармейцы с особым старанием приняли участие в мероприятиях военно-патриотического направления: являлись организаторами в проведении торжественного митинга погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, приняли участие в шествии Бессмертного полка. Поздравили с праздником Великой Победы односельчан, тружеников тыла, детей войны. Инициаторы акции: «Георгиевская ленточка». Операция «Обелиск». Участники «Эстафеты Мира». К Дню защитника Отечества оформили стенд «Служу России» - выпускники школы.ПоддержалиАкцию «Письмо и посылка солдату». Свою деятельность отряд начал с участия во Всероссийской акции "Вахта Памяти" в г. Усолье. Ребята приняли участие в муниципальном мероприятии вручении книги детям войны "МОЙ ОТЕЦ НЕ ВЕРНУЛСЯ ИЗ БОЯ". В рамках школьного фестиваля патриотической песни заняли первое место. Отряд организует свою деятельность не только в рамках школы и поселения, но и перенимает опыт у юнармейцев других образовательных учреждений. Приняли участие в слёте регионального отделения "ЮНАРМИЯ". Участники слета активно поработали на секции командиров Юнармейского движения и секции медийного направления. Юнармейцы делились опытом и обсуждали приоритетные направления деятельности движения. В период летней кампании стали наставниками младших ребят. Организовали и провели военизированную игру «Зарница», помогали учащимся в строевой подготовке, вошли в состав жюри по разборке и сборке автомата. Обучающееся школы с интересом наблюдают за деятельностью юнармейцев и по опросу многие хотели бы вступить в ряды Юнармии. Сотрудничаем с Союзом ветеранов боевых действий "Братство".  С 29 октября по 5 ноября приняли участие в XI Всероссийской военно-спортивной игре "Кадеты Отечества!" г. Москва.  Диплом 3 степени в конкурсе "Разборка сборка автомата"  3 место "Историческая викторина"  2 место в Эстафете, 2 место в конкурсе "Смотра строя", 2 место "Встречная эстафета", 2 место "Смотр песни". В итоговом зачете 3 общекомандное место.  **Отряд Юных инспекторов дорожного движения** сформирован на базе 6 класса.  Отряд проводит разъяснительную работу для младших школьников по безопасному поведению в повседневной деятельности, освоению правил дорожного движения, проводят акции, конкурсы. выступают на родительских собраниях.  С сентября 2019 г учащиеся 5 класса стали инициаторами вступления в **Дружину юных пожарных.** Отряд только начал постигать азы пожарного дела.  Участники профильных отрядов ежегодно участвуют в параде коллективов СПК "Колхоза им. Чапаева".  Немаловажным в деятельности РДШ является работа по направлению ***Гражданская активность***  **Волонтёрский Отряд «Тимуровцы»**  Отряд активно сотрудничает с местным Советом Ветеранов. Разработаны и внедряются в жизнь проекты  «От сердца к сердцу!» направления: забота, юбиляры, совместные творческие мероприятия.  Ребята занимаются благоустройством памятника павшим в Великой Отечественной войне. Проводят экологические акции и операции.  В 2018-2019г реализован социальный ***проект «Литературное турне».*** Проект направлен на повышение значимости культуры чтения. На общешкольной линейке обучающимся были предложены темы для чтения. Задача прочитать книгу и написать отзыв. т.е. на основе отзывов оформлен альбом «PROчитал – PROдвинь книгу».  Альбом передали в школьную библиотеку, где все желающие могут прочитать отзыв тем самым заинтересоваться и познакомиться с героями книг.  Взаимодействию, умению договариваться, разрешать конфликты ребята учатся в **«Школьной службе примирения МИР».**  Особый опыт самоорганизации и самоуправления в добровольном разновозрастном коллективе учит дисциплинированности, умению быть в различных ролях: организатора и исполнителя.  Так же учащиеся школы активно участвуют в муниципальных, краевых, региональных конкурсах. В таблице представлен мониторинг за последние 6 лет.  **Результаты участия в мероприятиях воспитательной направленности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название мероприятия | Год | Количество  участников | Кол-во призовых  мест | Результат | | **Муниципальный уровень** | | | | | | ***Фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству»*** | | | | | | Номинация «Художественное чтение» | **2018-2019** | **7** |  |  | | 2017-18 | 4 |  |  | | 2016-17 | 5 | 3 | 2 место 3 место 3 место | | 2015-16 | 3 | 1 | 3 место | | 2014-15 | - | - | - | | 2013-14 |  | 1 | 3 место | | Вокал | **2018-2019** | **12** | **-** | **участие** | | 2017-18 | 12 | 1 | 3 место | | 2016-17 | 9 хор | 1 | 3 место | | 2015-16 | 11 хор | 1 | 2 место | | 2014-15 | 11 | 1 | 3 место | | 2013-14 | 10 хор  2 дуэт  1 | 1  1  1 | 2 место  2 место  2 место | | Конкурс декоративно-прикладного творчества | **2018-2019** | **3** | **-** | **участие** | | 2017-18 | 8 | **-** | участие | | 2016-17 | 10 | - | участие | | 2015-16 | 2 | 1 | 1 место | | 2014-15 | 3 | 1 | 1 место | | Конкурс «Театральное творчество» | **2018-2019** | **10** | **1** | **1 место** | | 2017-18 | 10 | 1 | 2 место | | 2016-17 | 8 | 1 | 1 место | | 2015-16 | 7 | 1 | 3 место | | 2014-15 | 10 | 1 | 2 место | | 2013-14 | 10 | 1 | 1 место | | Фестиваль интеллектуальных игр клуба знатоков «Ноосфера» | **2018-2019** | **6** | **-** | **4 место** | | 2017-18 | 6 | - | 4 место | | 2016-17 | 8 команда | - | 4 место | | 2015-16 | 8 | 1 | 2 место | | 2014-15 | 8 | 1 | 2 место | | 2013-14 | 8 | 1 | 3 место | | Конкурс прикладного творчества «Город мастеров» | **2018-2019** | **5** |  |  | | 2017-18 | 6 | 1 | 2 место | | 2016-17 | 7 | 2 | 2 место 3 место | | 2015-16 | 5 | 2 | 2 место 3 место | | 2014-15 | 5 | 1 | 1 место | | Экологический фестиваль  «Зелёный поезд» | **2018-2019** | **10** | **-** | участие | | 2017-18 | 10 | - | участие | | 2016-17 | 23 | - | участие | | 2015-16 | 20 | - | участие | | ***Конкурс – фестиваль литературно – художественного творчества «Начало начал»*** | | | | | | «Юные чтецы» | **2018-2019** | **3** | **1** | 2 место | | 2017-18 | 3 | 1 | 2 место | | 2016-17 | 4 | 1 | 3 место | | «Исследователи» | 1 | 1 | 2 место | | «Юные поэты» | 1 | 1 | 1 место | | Туристический слёт «Осень» | **2018-2019** | **10** | **-** | **участие** | | 2017-18 | 8 | - | участие | | 2016-17 | 10 | - | участие | | 2014-15 | 10 | 1 | 1 место | | 2013-14 | 10 | 1 | 3 место | | «Безопасное колесо» | **2018-2019** | **4 команда** | **1** | **1 место**  **конкурс ОБЖ** | | 2017-18 | - | - | - | | 2015-16 | 4 команда | - | участие | | 2014-15 | 4 | - | участие | | 2013-14 | 4 | - | участие | | **Краевой уровень** | | | | | | (дистанционно) | **2018-2019** | 30 | - | 2 место  1 место  2 место  1 место | | 2017-18 | 23 | 2 | 1 место  3 место | | 2016-17 | 10 | 2 | 1 место  1 место | | 2015-16 | 9 | 2 | 1 место  3 место | | 2014-15 | 10 команда | 1 | 3 место |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Всего учащихся по школе | Муниципальный | | Краевой | | Всероссийский | | Всего | | | Кол-во участников | Призовые места | Кол-во участников | Призов  ые  места | Кол-во участников | Призовые места | Кол-во  уч-ов | Призовые места | | 2018-19 | 171 | 70/40% | 4 | 30/17% | 4 | 12 | 7 | 112/65% | 9% | | 2017-18 | 167 | 59/36% | 6 | 23/14% | 2 | - | - | 82/49% | 8/5% | | 2016-17 | 176 | 86/49% | 10 | 10/6% | 2 | - | - | 96/55% | 12/7% | | 2015-16 | 173 | 60/35% | 7 | 9/5% | 2 | 11/6% | 1 | 80/46% | 10/6% | | 2014-15 | 164 | 51/31% | 6 | 10/6% | 1 | 10/6% | 2 | 71/43% | 9/5% |   **Мониторинг участия обучающихся в рамках спартакиады КМР**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Мероприятия | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | | Осенняя комбинированная эстафета (основное звено) | участие | - | 3 место | 3 место | участие | | Осенняя легкоатлетическая эстафета (начальное звено) | участие | - | 8 место | - | - | | Первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» | участие | - | 1 место | 1 место (юноши)  3 место (девочки) | - | | Первенство по баскетболу | 3 место (юноши) | 4 место  4 место | 3 место | 4 место (юноши)  3 место (девочки) | 2 место (девочки) | | Первенство по лыжным гонкам | 6 место | - | участие | 3 место | 3 место (девочки) | | Первенство по волейболу | 4 место (девочки) | 2 место (юноши) | 1 место (юноши) | 4 место  (юноши) | 4 место  (юноши) | | 2 место (девочки) | 3 место (девочки) | 3 место  (девочки) | 2 место  (девочки) | | Первенство по лёгкой атлетике  (дистанция 200 м.) | 3 место | - | 2 место |  | - | | Зимнее первенство по лёгкой атлетике |  | | | 1 место | участие | | Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета |  | | | 3 место | 2 место | | Фестиваль спорта среди педагогических коллективов |  | | | 2 место | - |   В общем зачёте Спартакиады среди основных школ Кунгурского муниципального района в 3 группе школа заняла 3 место. В общешкольных спортивных соревнованиях приняли участие – (94%). В районных спортивных мероприятиях приняло участие (20%).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-2018 | **2018-2019** | | Место | 7 место | 8 место | 3 место | 3 место | 4 место | **3 место** |   Дополнительное образование ведется по программам спортивно-оздоровительной,  духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, социальной, общекультурной направленности.  В 2019 году организовано 17 кружков и 3 спортивные секции. Выбор профилей осуществлен на основе опроса обучающихся и родителей. Все занятия организованы во второй половине дня. **Динамика занятости обучающихся в дополнительном образовании**  Примечание: считаем ребенка 1 раз   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего  учащихся | Занято  в школе | % | **Всего занято % в школе** | Занято вне школы | **Вне школы**  **%** | | **2018/2019** | **171**  I ст.- 73  IIст.- 98 | I ст.- 73  IIст.- 96 | 100%  98% | **98%** | I ст.- 7 чел  IIст.- 10 чел | **11%** | | 2017/2018 | 167  I ст.- 75  IIст.- 92 | I ст.- 75  IIст.- 87 | 100%  94% | 97% | I ст.- 7 чел  IIст.- 10 чел | 11% | | 2016/2017 | 176  I ст.-83  IIст.-93 | I ст.-83  IIст.-85 | 100%  91% | **95%** | I ст.- 6 чел  IIст.- 15 чел | 12% | | 2015/2016 | 173  Iст.-94  IIст.-79 | Iст. - 94  II ст.- 70 | 100%  88% | **95%** | I ст.- 6 чел  IIст.- 13 чел | 11% | | 2014/2015 | 164  I ст.-83  IIст.-81 | I ст. – 83  II ст. - 71 | 100%  88% | **94%** | I ст.- 7 чел  IIст.- 10 чел | 10% | | 2013/2014 | 150  I ст.-73  IIст.-77 | I ст. – 73  II ст - 65 | 100%  85% | **92%** | I ст.- 8 чел  IIст.- 12 чел | 13% |   Сравнивая количественные показатели сохранности контингента в 2019 году наиболее приоритетными направлениями остаются спортивно-оздоровительное, социальное и общекультурное. Охват занятости обучающихся остаётся стабильным.  Воспитательная работа школы направлена на профилактику по предупреждению правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних, работа в этом направлении имеет системный характер. С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий реализуется проект и план мероприятий по предупреждению совершения преступлений, противоправных деяний, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних школы и план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений совместно с МО МВД России «Кунгурский».  Для предупреждения совершения антиобщественных действий несовершеннолетними, выявления фактов детского и семейного неблагополучия, осуществляется организация работы коллегиального органа - Совета профилактики. В состав Совета входит инспектор ОДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МДВ России "Кунгурский" капитан полиции Половодова Татьяна Николаевна. На заседаниях Совета профилактики утверждаются, корректируются и дополняются индивидуальные программы коррекции (ИПК) обучающихся и семей, состоящих в «группе риска» социально опасного положения. Согласно Порядку по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции школа осуществляет взаимодействие с субъектами профилактики: ОУУП и ПДН МО МВД России "Кунгурский", КДНиЗП Кунгурского муниципального района, ГБУЗ ПК "КБ", ГКУ "Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края", органами опеки и попечительства г. Кунгура, центрами дополнительного образования, ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", администрацией и Советом депутатов Неволинского с/п, СПК "Колхозом им. Чапаева".  Для оказания помощи несовершеннолетним и родителям в ОУ организована деятельность психолого-педагогической службы и ППк. Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги школы оказывают обучающимся, имеющим отклонения в поведении, находящимся в трудной жизненной ситуации, поддержку и защиту, социально-психологическую помощь 1 уровня. Вышеназванная деятельности выявляет раннее неблагополучие у несовершеннолетнего и семьи, вследствие организуется индивидуально-профилактическая работа.  ***Группа риска социально опасного положения***  ***Преступления***  ***Противоправные деяния***  ***Административные правонарушения***  ***СОП***  ***Характеристика обучающихся по социально-демографическим параметрам***  Обучающимся из малоимущих, многодетных малоимущих, детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное питание. Обеспечиваются одеждой для посещения ОУ и спортивной формой ученики из малоимущих многодетных семей. Обучающиеся группы риска социально опасного положения, обеспечиваются школьными принадлежностями и новогодними сладкими подарками региональной общественной организацией "Я помогаю детям". Для оказания социально-психологической и педагогической помощи реализуется правовой всеобуч для законных представителей.    **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №п/п | наименование | 2019год | | 1 | Основной фонд библиотеки | 8615экз. | | 2 | Учебники в т.ч для детей ОВЗ | 4525/180 экз. | | 3 | Фонд документов на электронных носителях | 250 экз. | | 4 | Кол-во периодических изданий (для обучающихся/взрослых | 0 зкз. | | 5 | Контингент обучающихся (кол-во) | 173чел. | | 6 | Обеспеченность учебниками на одного обучающегося | 20экз. | | 7 | Книгообеспеченность на одного обучающегося | 20экз. | | 8 | Процент обеспеченности учебниками по ФП (в %) | 96% | | 9 | Читатели библиотеки: | 198 чел. | | 10 | дети | 168 чел. | | 11 | педагоги | 20чел. | | 12 | прочие | 10чел. | | 13 | Количество посещений | 1280 | | 14 | Средняя посещаемость | 7 | | 15 | Средняя читаемость | 13 | | 16 | Книговыдача | 2450 экз. | | 17 | Обращаемость | 0,6 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)  28.12.2018г №345.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  Массовая работа: Девизом всех мероприятий проводимых библиотекой стали слова: «Школа – это прежде всего книга»  **X. Оценка материально-технической базы**  *Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.*  *На втором этаже здания функционирует школьная библиотека с выходом в Интернет. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. В отдельно стоящем здании действует мастерская для мальчиков.*  **Основной результат работы образовательной организации за 2019г – признание образовательной организации как одной из лучших основных школ Кунгурского муниципального района в рамках краевого проекта «Ступени»** |

**XI. Анализ деятельности структурных подразделений.**

**1. Общие характеристики**

Дошкольное образование представлено двумя структурными подразделениями:

МБОУ "Троицкая ООШ" структурное подразделение – детский сад с. Троицк

МБОУ "Троицкая ООШ" структурное подразделение – детский сад д. Теплая

Дошкольные учреждения посещает 89 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционируют 3 разновозрастные группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Возраст | Норма детей по площади | Фактическая численность | подгруппы |
| 1 | СП Троицк  Младшая разновозрастная группа | от 2 до 4 | 22 | 28 детей | Ср (4 г)- 12,  2 мл (3 г) – 7  1 мл (2 г) – 9 |
| 2 | СП Троицк  Старшая разновозрастная группа | от 4 до 7 лет | 26 | 29 детей | Подгот (6 л). -14  Ст (5 л) – 15 |
| 3 | СП Теплая  Разновозрастная группа | От 3 до 7 лет | 32 | 32 ребенка | Подг. – 8, Старшая- 10, Средняя – 6,  2 младшая - 8 |

Режим работы: Детские сады работают в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время работы: с 7.30 до 19.30, (двенадцатичасовое пребывание, пятиразовое питание)

Кадровый потенциал ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СП Троицк | СП Теплая |
| Всего сотрудников | 17 | 12 |
| из них административный состав (бухгалтер, завхоз, делопроизводитель) | 3 | 3 |
| педагогический персонал Воспитатели, специалисты) | 8 | 5 |
| учебно-вспомогательный персонал | 3 | 2 |
| обслуживающий персонал | 3 | 2 |

Укомплектованность кадрами - 100 %

Сведения о педагогических кадрах

6 воспитателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Стаж | Категория | Образование |
| 1 | Зыкова Ольга Павловна | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. |
| 2 | Колегова Эльвира Валентиновна | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. |
| 3 | Котельникова Наталья Петровна | 6 лет | Соответствие | Высшее |
| 4 | Монахова Светлана Николаевна | Более 20 лет | Соответствие | Среднее проф. |
| 5 | Моторина Мария Владимировна | Более 25 лет | 1 категория | Среднее проф. |
| 6 | Хорошильцева Светлана Ивановна | Более 20 лет | Соответствие | Среднее проф. |

Специалисты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Стаж | Категория | Образование |
|  | Емшанова Юлия Ивановна | Старший воспитатель | Более 20 лет | Соответствие | Высшее |
| 1 | Вертипрахова Ольга Анатольевна | Музыкальный руководитель | Более 25 лет | Соответствие | Среднее проф. |
|  | Подгорных Ольга Валерьевна | Учитель-логопед | Более 20 лет | Соответствие | Высшее |
|  | Котельникова Наталья Петровна | Педагог- Психолог | Более 5 лет | Соответствие | Высшее |
|  | Коробейникова Наталья Михайловна | Социальный педагог | Более 20 лет | Первая | Среднее проф. |

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

С сентября 2019 года на базе СП – детский сад с. Троицк открыт Консультационный пункт для родителей с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Административную функцию выполняет старший воспитатель Ю.И. Емшанова 44328, 89223625981.

**Цель работы**:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

формирование предпосылок к учебной деятельности

***Задачи:***

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредствам планомерного освоения и введения ФГОС ДО
2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента
5. формировать у воспитанников ценности здорового образа жизни, совершенствовать формы организации режима двигательной активности, различные виды деятельности по снижению заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
6. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии детей дошкольного возраста
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельностьдошкольных учреждений  определяется Уставом МБОУ "Троицкая ООШ", положением о структурном подразделении, договором между родителями и детским садом.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г.

Реализация программы осуществлялась:

через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

**Анализ освоения детьми программного материала.** В период с 16.05. по 30. 05. 2019 года воспитателями и специалистами проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей всех возрастных групп по направлениям образовательных областей. Всего было обследовано 91 ребенок.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Речевое развитие | 46% | 40% | 14% |
| Познавательное развитие | 40% | 50% | 10% |
| Социально-коммуникативное развитие | 60% | 25% | 15% |
| Художественно-эстетическое развитие | 60% | 30% | 10% |
| Физическое развитие | 80% | 20% | 0% |
| ИТОГО | 57,2% | 33% | 9,8% |

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, но вместе с тем достаточно неоднородны. Предполагаемая причина данного явления – недостаточное осуществление дифференцированного подхода к детям, высокая наполняемость групп, недостаточный уровень создания развивающей среды в группах, отсутствие системы в работе. По речевому развитию в старшей разновозрастной группе показатели на порядок выше, чем в младшей (высокий уровень – младшая - 36% и старшая - 56%, низкий соответственно – 30% и 14%).

**Парциальные программы**

С целью расширения и углубления приоритетных образовательных областей реализовывались следующие парциальные программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Парциальные программы |
| Физическое развитие | «Здоровейка в гостях у малышей» Л.А.Меньшикова, Н.Л. Попова |
| Социально-коммуникативное развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой |
| Познавательное развитие | Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева  Программа «Мир математики» Е.М. Фадеева  Программа «Маленькими шагами в большой мир знаний» И.П.Афанасьева  Программа по краеведению «Люби и знай свой край» Н.Н.Ахметова  «Финансовая грамотность» |
| Речевое развитие | Коррекционная  Образовательная программа логопедической работы в ДОУ |
| Художественно-эстетическое развитие | ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ» Л. В. Куцакова  «Цветные ладошки»И. А. ЛЫКОВА Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей  Каплунова И.М., Новоскольцева |

**Подготовка к школе.**  В течение всего учебного года велась работа по подготовке детей к школе. Психологическая готовность к школе — это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Показатели: психологическая готовность детей к обучению в школе 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СП Троицк | СП Теплая |
| подготовительная группа | 6 детей | 10 детей |
| Высокий уровень готовности к обучению в школе | **4** ребенка | **6** детей |
| Средний уровень готовности к обучению в школе | **2** ребенка | **4**  ребенка |
| Низкий уровень готовности к обучению в школе | нет | нет |

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально – техническая база** пополняется в соответствии с муниципальным заданием. Санитарно-гигиенические требования тепло-водо-электроснабжения соответствуют норме.

     Здания снабжены электоотоплением, вентиляцией, водопроводом, канализационной системой. Эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии

Участки прилегающих территорий закреплены за группами, физкультурные площадки имеются, оборудованные игровыми конструкциями сделанными руками родителей, не оснащены оборудованием для спортивных игр.

       В группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (создана экологическая тропа, размещены цветники, клумбы, огород).

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности. В детском саду функционируют физкультурная площадка, игровые и учебные зоны в групповых комнатах. Все помещения детского сада оснащены традиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, конструкторами и спортивным оборудованием.

В 2019 учебном году решалась задача развития предметно-развивающей среды. Была проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда   во всех группах: пополнили   атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и техническими средствами, приобрели большое количество конструкторов.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, физкультурные уголки.    Группы пополнились новой мебелью и игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

**Безопасность в ДОУ**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

В течение учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу (ЕДДС). В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения.

**Вывод**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

* отсутствие текучести кадров;
* активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ;
* активное участие детей в конкурсном движении района.
* активное участие педагогического коллектива в методической работе района.
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня и детских творческих конкурсах.

Проблемные вопросы, требующие решения в следующем году:

* Установление родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника
* Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков и спортивных площадок реализации ООП и действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС ДО
* Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп реализации ООП и действующим санитарным и противопожарным нормам, ФГОС ДО