|  |
| --- |
| **Утверждаю:**  **Директор МБОУ "Троицкая ООШ"**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Мозжерина**  **"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

**План работы отряда «ЮНАРМИЯ»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел или**  **тема программы** | **Формы**  **занятий** | | | **Приёмы и методы организации образовательного процесса**  **(в рамках занятия)** | **Дидактический**  **материал** | **Дата по плану** | **Дата фактическая** | |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с деятельностью отряда «Юнармеец». | Групповое занятие. | | | *Словесный:*инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой.  *Наглядный*: демонстрация наглядных материалов. | *Демонстрационный матер*иал: слайды по технике безопасности при проведении занятий. |  |  | |
| **Строевая подготовка 12 часов** | | | | | | | | | |
| 2 | Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | Групповое занятие. | | | *Словесный:*инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой.  *Наглядный*: демонстрация наглядных материалов. | *Демонстрационный матер*иал: слайды по технике безопасности при проведении занятий. |  |  |  |
| 3-4 | Виды строевой подготовки Техника Безопасности на занятиях строевой подготовкой. | Теоретические занятия.  Групповое занятие.  Практические занятия. Тренировка. | | | *Словесный:*объяснение.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:*Инструкция «Виды строя, передвижение в строю». |  |  |  |
| 5 | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения) | Теоретические занятия.  Практические занятия. Тренировка. | | | *Словесный:*объяснение.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:*Инструкция «Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). |  |  | |
| 6 | Строевая стойка. Повороты на месте. | Практические занятия. Тренировка | | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). |  |  | |
| 7-8 | Строевой шаг. | Практические занятия. Тренировка | | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). |  |  | |
| 9 | Повороты направо-налево в движении. | Практические занятия. Тренировка | | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). |  |  | |
| 10 | Поворот кругом в движении. | Практические занятия. Тренировка | | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). |  |  | |
| 11-13 | Строевые приемы в движении в отделении. | Практические занятия. Тренировка | | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). |  |  | |
| **Физическая подготовка 30 часов** | | | | | | | | | |
| 14-16 | Военизированный кросс | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:*  Инструкция *«*Порядок проведения и нормативы военизированного кросса». |  |  | |
| 17-19 | Военно-прикладная полоса препятствий | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:*  Инструкция *«*Порядок прохождения  военно-прикладной полосы препятствий». |  |  | |
| 20-22 | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. | Практические занятия. | | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Памятка по технике бега. |  |  | |
| 23-26 | Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям. | | Практические занятия. | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке» |  |  | |
| 27-32 | Сдача норм комплекса ГТО | | Практические занятия. | | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке» |  |  | |
| 33**-**34 | Приемы рукопашного боя | | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. |  |  | |
| 35-36 | Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. | | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. |  |  | |
| 37-38 | Круговая тренировка общефизической направленности. | | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. |  |  | |
| 39-40 | Круговая тренировка на развитие силы. | | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. |  |  | |
| 41-42 | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. | | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. |  |  | |
| 43-44 | Круговая тренировка повышенной интенсивности. | | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | | *Словесный:*объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. |  |  | |
| **Уставы Вооруженных сил РФ 6 часов** | | | | | | | | | |
| 45-47 | Уставы Вооруженных сил РФ | | Занятие-знакомство с новым. | | *Словесный:*объяснение, диалог, беседа. | *Литература:*Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  *Раздаточный материал:*карточки с выдержками из Устава Вооруженных сил. |  |  | |
| 48-50 | Основные положения Строевого Устава | | Групповые занятия.  Практические занятия. Тренировка. | | *Словесный:*объяснение, диалог, беседа. | *Литература:*Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  *Раздаточный материал:*Инструкции «Развод суточного наряда», «Несение службы дневального и дежурного по роте». |  |  | |
| **Общественно-государственная подготовка и военная история 10 часов** | | | | | | | | | |
| 51 | Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. | | Групповое занятие. | | *Словесный:*лекция, объяснение, диалог, беседа.  *Наглядный:*демонстрация презентации | Конституция РФ Закон РФ «О статусе военнослужащих» презентация по теме Суворовская наука-побеждать! |  |  | |
| 52 | История Вооруженных сил Дни воинской славы России. | | Занятие-лекция с использованием презентации. | | *Словесный:*лекция, объяснение, диалог, беседа.  *Наглядный:*демонстрация презентации. | *Демонстрационный матер*иал: презентация «История Вооруженных сил РФ».  *Литература:*Федеральный закон Российской Федерации  «О Воинской обязанности и воинской службе», Сборник  основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. – М., 2006. |  |  | |
| 53 | Структура Вооруженных сил и основные задачи | | Занятие-лекция с элементами беседы | | *Словесный:*лекция, объяснение, диалог, беседа.  *Наглядный:*демонстрация таблицы. | *Демонстрационный матер*иал: таблица «Структура Вооруженных сил» |  |  | |
| 54 | Порядок прохождения военной службы. | | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | | *Словесный:*лекция, объяснение, диалог, беседа. | Видеофильм «О порядке прохождения военной службы» |  |  | |
| 55 | Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки | | Занятие-лекция.  Групповое занятие.Виртуальная экскурсия | | *Наглядный:*демонстрация слайдов | Презентация «Годы Великой Отечественной войны» |  |  | |
| 56 | Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова | | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | | *Словесный:*лекция, объяснение, диалог, беседа. | Презентация, видеофилмы. |  |  | |
| 57 | История Род войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат Советской армии в Афганистане | | Занятие-лекция.  Групповое занятие.Виртуальная экскурсия | | *Наглядный:*демонстрация слайдов | Презентация, видеофилмы. |  |  | |
| 58 | Подвиги солдат и офицеров Российской армии в гор. точках. Предшественники войск спец. назначения | | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | | *Словесный:*лекция, объяснение, диалог, беседа. | Презентация, видеофилмы. |  |  | |
| 59 | Экскурсия в музей Боевой Славы; В воинскую часть. | | Занятие-лекция.  Групповое занятие.Виртуальная экскурсия | | *Наглядный:*демонстрация слайдов | Презентация, видеофилмы. |  |  | |
| 60 | История военной символики. История военной формы мундира. | | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | | *Словесный:*лекция, объяснение, диалог, беседа. | презентация |  |  | |
| ***Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита 10 часов*** | | | | | | | | | |
| 61 | Медицинские термины | | | Теоретическое занятие.  Практическое занятие. | *Словесный:*объяснение.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа по освоению медицинских терминов. | *Дидактический материал: «*Словарик медицинских  терминов».  *Раздаточный материал:*  Карточки с медицинскими терминами. |  |  | |
| 62 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи | | | Занятие-знакомство с новым.  Практические занятия. | *Словесный:*объяснение, диалог, беседа, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Литература:*«Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.  *Раздаточный материал:*  Инструкция «Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током». |  |  | |
| 63 | Временная остановка артериального кровотечения | | | Занятие-знакомство с новым.  Практическое занятие. | *Словесный:*объяснение, диалог, беседа, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Литература:*«Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.  *Методические разработки:*Презентация «Раны. Способы остановки кровотечений». |  |  | |
| 64 | Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть | | | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  |  |  | |
| 65-66 | Наложение повязок на голову, живот. | | | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  |  |  | |
| 67 | Искусственное дыхание. | | | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  |  |  | |
| 68 | Способы безносилочного переноса пострадавших | | | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  |  |  | |
| 69 | Эвакуация пострадавших | | | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **Огневая подготовка 22 часа** | | | | | | | | | |
| 70-71 | Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. оружия | | | Теоретическое занятие.  Практическое занятие. | *Словесный:*объяснение.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа |  |  |  | |
| 72-73 | Пневматическое оружие, его устройство, технические данные | | | Занятие-знакомство с новым. | *Словесный:*объяснение, диалог, беседа, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ. | *Демонстрационный материал:*Документальный фильм *Расима Полоскина «*Калашников. Человек и автомат».  *Раздаточный материал:*Инструкция «Порядок разборки и сборки автомата». | 28.02 |  | |
| 74-75 | Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. | | | Теоретическое занятие.  Практическое занятие. | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:*Инструкции «Правила нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы из положений лежа и стоя». |  |  | |
| 76-77 | Практические занятия в тире | | | Теоретическое занятие.  Практическое занятие. | *Словесный:*объяснение.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:*Инструкции «Правила нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы из положений лежа и стоя». |  |  | |
| 78-79 | Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени | | | Практические занятия. | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Инструкция. Т.Б. |  |  | |
| 80-81 | Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене | | | Практические занятия. | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Инструкция. Т.Б. |  |  | |
| 82-83 | Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье | | | Практические занятия. | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Инструкция. Т.Б. |  |  | |
| 84 | Занятие-подведение итогов. | | | Практические занятия. | *Практический:*групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Инструкция. Т.Б. |  |  | |
|  | | | | | | | | | |