|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  педагогическим советом  23.05.2019 г. протокол №­­­ 7 | УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ "Троицкая ООШ" «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_ |
| СОГЛАСОВАНО:  Директор МБОУ «Троицкая ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Мозжерина |  |

План

летней образовательной

и оздоровительной работы

на 2020 год

структурных подразделений для детей дошкольного возраста

МБОУ «Троицкая ООШ»

С.Троицк, 2020

Оглавление

[Цель: 3](#_Toc10032824)

[Задачи: 3](#_Toc10032825)

[Предполагаемый результат: 3](#_Toc10032826)

[1. Административно-хозяйственные вопросы 3](#_Toc10032827)

[2. Методическая работа 5](#_Toc10032828)

[3. Работа с родителями 6](#_Toc10032829)

[4. Контроль 7](#_Toc10032830)

[5. Формы оздоровительных мероприятий в летний период 8](#_Toc10032831)

[6. РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 10](#_Toc10032832)

[7. Организация совместной образовательной деятельности 11](#_Toc10032833)

[педагогов с детьми на летний оздоровительный период 11](#_Toc10032834)

[8. Задачи работы с детьми: 11](#_Toc10032835)

[9. План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период. 13](#_Toc10032836)

[10. Список литературы: 14](#_Toc10032837)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, повышение качества оздоровительной **работы** с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в **летний период**.

# Задачи:

Основными задачами **работы ДОУ в летний период являются**:

– создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

– реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.;

– **организовать** здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

– осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в **летний период**.

– Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей)

# Предполагаемый результат:

1.Оздоровление и укрепление детского организма, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков ЗОЖ и экологической культуры.

3.Приобретение новых впечатлений и знаний об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

# 1. Административно-хозяйственные вопросы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. Проведение разного вида ремонта на территории детского сада | Май, при необходимости | Завхоз |
| 2. Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке | май | Воспитатели |
| 3. Подготовить уголок природы, маленький огород, цветник | май-июнь | Воспитатели |
| 4. Изучить наполняемость групп в летние месяца для объединения групп | май | Старший воспитатель |
| 5. инструктаж  **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  -        профилактика детского травматизма;  -        охрана жизни и здоровья детей в летний период;  -        организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  -        организация и проведение спортивных и подвижных игр;  -        правила оказания первой помощи;  -        предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  -        охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  -        при солнечном и тепловом ударе;  -        оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. **инструктаж** технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов | май | Старший воспитатель |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019 год | Май | Старший воспитатель |
| Проведение инструктажа  с воспитанниками:  -        по предупреждению травматизма на прогулках;  -        соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Июнь в первый день и по необхо-димости | воспитатели  групп |
| Комплектация аптечек на группах | Май | Завхоз |
| Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей: Высаживание рассады цветов в цветники,  Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Май-июнь | Старший воспитатель завхоз, воспитатели групп, родители |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа | воспитатели всех групп, старший воспитатель |
| Косметический ремонт групп | Июль | Завхоз, |
|  |  |  |

# 2. Методическая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. Провести семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом | май | Старший воспитатель |
| 3. Подготовить методические рекомендации:  «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»  «Организация детского творчества летом» «Ознакомление дошкольников с природой летом»  "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»  «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» и др. | май-июнь | Старший воспитатель |
| 4. Оснастить методический кабинет необходимым материалом: a) Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях b) Составить картотеку подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них c) Подготовить календарь русской природы d) Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений e) Подобрать литературу о растениях и животных, о сельском хозяйстве | Май, июнь | Воспитатели |
| Составление плана работы на 2019-2020 учебный год. | август | Старший воспитатель |
| Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования на 2019-2020 учебный год. | июль |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | В течение лета |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования | К 01.09.2020 | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Фото отчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август | Воспитатели |

# 3. Работа с родителями

Провести групповые собрания по подготовке к лету, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада

Организовать консультации для детей на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остаётся дома

Подготовить информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.

Индивидуальные консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - «Одежда ребёнка в летний период»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  «Солнечный удар»  «Остерегайтесь клещей»  «Ядовитые растения»  «Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | Старший воспитатель  воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июнь - август | Старший воспитатель |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

# 4. Контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Медицинский и профилактический осмотр детей. | По плану работу ТОГБУЗ «Ленская ЦРБ» | Медицинские работники ТОГБУЗ «Ленская ЦРБ» |
| Антропометрия. | Июнь | Воспитатели |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Старший воспитатель |
| Организация питания | Постоянно | Воспитатели |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно | Старший воспитатель, Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Старший воспитатель,  Завхоз |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Старший воспитатель |
| Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | июнь, август | Старший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Старший воспитатель |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Старший воспитатель, Завхоз, Воспитатели |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Старший воспитатель |

# 5. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответственные*** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6,  Средняя – 8 ,  Старшая -10,  Подготовительная -12 | Воспитатели |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | Младшая – 15,  Средняя – 20,  Старшая – 25, Подготовительная -30. | Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные,  не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные,  с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшие – 6,  Средние -8,  Старшие -10, Подготовительные -12 | Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,  Старшая – 12, подготовительная - 15 | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Групповая комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальныйруководитель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Завхоз | |

# 6. РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность в течение дня** | | **Время** |
| утренний приём детей на воздухе; | | 7.30 – 8.30 |
| утренняя гимнастика на воздухе под музыку; | | 8.30 – 8.40 |
| подготовка к завтраку, **завтрак в группе**; | | 8.40 – 9.00 |
| самостоятельная деятельность детей, подготовка к ООД | | 9.00 – 9.20 |
| Организованная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | 9.20 – 9.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | Организованная образовательная деятельность | 9.50 – 10.20 |
| **Второй завтрак** | | 10.20 – 10.30 |
| **Прогулка**  совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; | | 10.30 – 12.00 |
| подготовка к обеду, **обед**; | | 12.00 – 13.00 |
| сон при открытых окнах; | | 13.00 – 15.30 |
| гимнастика после сна; | | 15.30 – 15.40 |
| **полдник;** | | 15.40 – 16.00 |
| **Прогулка**  совместная деятельность воспитателя с детьми  самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; | | 16.00 – 18.00 |
| **Ужин** | | 18.00 – 18.30 |
| **Прогулка**  совместная деятельность воспитателя с детьми  самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры;  уход детей домой. | | 18.30 – 19.30 |

# 7. Организация совместной образовательной деятельности

# педагогов с детьми на летний оздоровительный период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В течение дня** | **Образовательная деятельность**  **По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Первая половина | Музыка.  9.20 – 9.50 | Физическая культура.  По подгруппам  Младшие 9.20-9.40  Старшие 9.50-10.20 | ИЗО  По подгруппам  Младшие 9.20-19.40  Старшие 9.50-10.20 | Физическая культура.  По подгруппам  Младшие 9.20-9.40  Старшие 9.50-10.20 | Музыка.  9.50 – 10.20 |

# 8. Задачи работы с детьми:

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).  
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

# 9. План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 |  | Здравствуй, солнце!  Здравствуй, лето! | Праздник лета | Котельникова Н.П.  Зыкова О.П.  Вертипрахова О.А. |
| 2 |  | Россия – родина моя! | Праздник «Россия – огромная страна» | Котельникова Н.П.  Зыкова О.П.  Вертипрахова О.А. |
| 3 |  | Неделя безопасности | Праздник по ПДД | Котельникова Н.П.  Зыкова О.П.  Вертипрахова О.А. |
| 4 |  | Неделя профессий | Путешествие в мир профессии | Котельникова Н.П.  Зыкова О.П. |
| 5 |  | Неделя семьи | Тематический вечер «Моя Семья» | Котельникова Н.П.  Зыкова О.П. |
|  |  |  |  |  |
| 7 |  | Экологическая тропа | Путешествие по экологической тропе | Колегова Э.В.  Монахова С.Н. |
| 8 |  | Край, в котором мы живем | Тематический вечер «Наш родной Кунгурский район – ЮБИЛЯР» | Колегова Э.В.  Монахова С.Н. |
| 9 |  | Цветочная | ИКТ «Цветы Красной книги» | Колегова Э.В.  Монахова С.Н. |
| 10 |  | Лесная | Развлечение «Под грибком» | Вертипрахова О.А.  Колегова Э.В.  Монахова С.Н. |
| 11 |  | Водная | Развлечение «Кораблик» | Вертипрахова О.А.  Колегова Э.В.  Монахова С.Н. |
| 12 |  | Неделя игры и игрушки | Развлечение «Городок игрушек» | Вертипрахова О.А.  Колегова Э.В.  Монахова С.Н. |

# **10. Список литературы:**

1. Абдуллина З.У. Организация летних олимпийских игр в детском саду. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, № 7, с. 52.
2. Аделева Р.Н., Зыкова О.А. Организация туристического похода с детьми на территории ДОУ.- Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2011, № 6, с. 6.
3. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 7, с. 21
4. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, № 4, с. 30.
5. Барабанова И.Б., Пацева Т.М.. Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ.- Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2010, № 6, с. 12.
6. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 6, с. 31.
7. Бочарова.Н. И. Туристические прогулки в детском саду, - Москва, 2004.
8. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, № 7, с. 76.
9. Богородская В.П. Организация воспитательно – образовательной работы в летний период. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2013, № 5, с. 21.
10. Возная В.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
11. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 6, с. 42.
12. Драгилева Н.В., Зеленская С.И. Организация прогулок – походов с детьми.- Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2011, № 5, с. 5.
13. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
14. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, № 6, с. 13.
15. Завьялова Т. П. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения: учеб. – метод. пособие / Тюмен. гос. ун-т. – Тюмень, 2006. – 263 с.
16. Пенькова Л.А.. Под парусом лето плывёт по земле. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006. – 288 с.
17. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, № 3, с. 50.
18. Шишкина В. А., Дедулевич М. Н. Прогулки в природу : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 111 с.