**Порядок**

**предоставления психологической помощи несовершеннолетнему**

**МБОУ «Троицкая ООШ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 .06.1999 г., Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» от 10.05.2017 г. № 91-ПК, Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 29.06.2016 г. №12 « Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 26.06.2016 г. №13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. № 5 «О мерах направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети Интернет».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оказания психологической помощи обучающимся МБОУ «Троицкая ООШ»

2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при оказании психологической помощи.

2.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;

- получение психологической помощи независимо от пола, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;

- выбор психолога, форм и способа оказания психологической помощи;

- сохранение профессиональной тайны.

2.2. Обучающиеся  и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации классного руководителя, социального педагога, сотрудничать с ними.

2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций классного руководителя, социального педагога образовательное учреждение не несет ответственность за возможный вред.

3. Направления деятельности психологической службы в общеобразовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

3.1. Психологическая служба школы работает по следующим направлениям:

- оказание  психологической помощи в сфере профилактики и коррекции авитального поведения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения, в  том числе обучающихся с  ОВЗ;

- оказание психологической  помощи в  сфере профилактики и коррекции аддиктивного поведения, в  том числе у обучающихся с ОВЗ;

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции конфликтов среди подростков, в том числе у обучающихся  с ОВЗ;

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе у обучающихся с ОВЗ, семей, находящихся в социально опасном положении;

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у детей.

3.2. Психологическая служба школы участвует в работе следующих подразделений образовательной организации:

- в работе Совета профилактики;

- в работе психолого- педагогического консилиума.

3.3. Психологическая служба школы осуществляет работу со следующими категориями лиц:

- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;

-обучающиеся, в том числе  обучающиеся с ОВЗ, состоящие на учёте в ОДН и внутришкольном  учете;

-обучающиеся, показавшие высокий уровень риска суицидального поведения;

- одаренные дети;

- дети с задержкой психического развития;

- обучающиеся группы норма;

- родители (законные представители);

- администрация и педагоги школы;

4. Функции психолого-педагогической поддержки обучающимся и их семьям:

- психологическая диагностика;

- психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений.

- коррекционная и развивающая деятельность;

- психологическое просвещение.

5. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление обучающихся, нуждающихся в Услуге;

- определение их потребностей;

- организация сопровождения.

5.2 Последовательность предоставления психологической помощи.

5.2.1. Первичное выявление проблемы обучающегося:

- при выявлении проблемы родителями (законными  представителями)- родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю, социальному педагогу) или педагогу-психологу;

- при выявлении проблемы педагогом - педагог сообщает об этом родителям и администрации школы.

- родители (законные представители), классный руководитель, социальный педагог обсуждают проблему и пути решения.

5.2.2. Определение  вида Услуги (помощи) несовершеннолетнему:

- классный руководитель, социальный педагог оказывают необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении;

- классный руководитель, социальный педагог совместно с родителями (законными представителями), администрацией школы определяет необходимость обследования обучающегося детским психиатром.

5.2.3. Психологическая  помощь может оказываться анонимно, по желанию обратившегося обучающегося.

5.2.4. В зависимости от субъектов психологического взаимодействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

5.2.5. Психологическая помощь оказывается на основе человеческого достоинства личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.6. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а так же факт обращения за оказанием психологической помощи, является конфиденциальной.

5.2.7. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены классным руководителям, социальным педагогом третьим лицам только с согласия  клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)).

5.2.8. Предоставление сведений без согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам:

- администрация школы в целях улучшения условий организации обучения и воспитания обучающихся;

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебного  разбирательства.